



REGIONE SICILIANA
ASSESSORATO DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE
DIPARTIMENTO DELL'AMBIENTE

SISTEMA DELLE AREE NATURALI PROTETTE DELLA REGIONE SICILIANA

Catalogo Proposte di Educazione Ambientale



REGIONE SICILIANA
ASSESSORATO DEL TERRITORIO
E DELL'AMBIENTE
DIPARTIMENTO DELL'AMBIENTE

Custodendo il futuro,
le attività di conoscenza
delle aree protette della Sicilia
insegnano a preservare
il tesoro naturale dell'isola.

Anno Scolastico 2025-2026



Regione Siciliana
Assessorato del Territorio e dell'Ambiente
Dipartimento dell'Ambiente - Servizio 3 Aree Naturali Protette
Rete Natura 2000 - Sviluppo Sostenibile

Dirigente dott. Francesco Picciotto

Gruppo Comunicazione ORBS

Rosa Oliveri (Dipartimento Ambiente Regione Siciliana)

Francesca Aiello (GRE)

Giulia Casamento (Legambiente Sicilia)

Fabio Cilea (LIPU)

Laura Genco (WWF Italia)

Vincenza Messina (CAI Sicilia)

Introduzione

La Sicilia, con la sua ricca diversità di ambienti e di paesaggi, è una vera e propria oasi di bellezza naturale. Quest'isola italiana offre non solo spiagge mozzafiato e una cultura straordinaria, ma è anche sede di una grande biodiversità.

Il Sistema delle Aree Naturali Protette siciliane, costituito da parchi e riserve naturali, da siti della Rete Natura 2000, da geositi e da aree marine protette, tutela lo straordinario patrimonio di biodiversità della nostra Regione, preservandolo da minacce e aggressioni e garantendo per le nuove generazioni un futuro più sano e più verde. E una delle azioni principali con cui ci si prende cura di un'area e di una comunità è certamente costituita dallo svolgimento di attività educative rivolte ai giovani protagonisti dei territori, affinché possano conoscere ed esplorare le nostre aree naturali protette, aumentare il livello di consapevolezza delle problematiche ambientali, riflettere sugli attuali stili di vita e sul cambiamento necessario per una maggiore sostenibilità ambientale.

Con il "Catalogo delle proposte di educazione ambientale" redatto per la prima volta dall'Assessorato Regionale del Territorio e dell'Ambiente, alla sua seconda edizione aggiornato per l'annualità 2024-2025, abbiamo voluto mettere in rete e valorizzare le competenze e le esperienze già attivate negli anni dai tanti enti gestori delle aree naturali protette siciliane, offrendo al mondo della scuola, dalla primaria alla secondaria di secondo grado, un articolato panorama di proposte didattiche pensate ed elaborate per affiancare e supportare gli insegnanti sui temi legati alla conoscenza del territorio e della biodiversità ma anche più in generale alle discipline ambientali e naturalistiche.

Attraverso le proposte contenute nel Catalogo, con attività coinvolgenti svolte in aree didattiche all'aperto (le nostre "aule verdi") e nei centri visitatori, e con metodologie che coinvolgono anche la sfera emotiva e sensoriale, vogliamo offrire ai giovani partecipanti, alle famiglie e ai visitatori delle aree protette la possibilità di conoscere, comprendere e amare la nostra Isola e la sua biodiversità. Perché siamo convinti che, custodendo il futuro, le attività di conoscenza delle aree protette siciliane insegnano a preservare il tesoro naturale della nostra isola.

Desidero ringraziare in particolare il Servizio 3 del Dipartimento dell'Ambiente e il gruppo Comunicazione dell'Osservatorio Regionale per la Biodiversità Siciliana per le energie profuse nella realizzazione del Catalogo, un primo ed importantissimo tassello nel percorso di rete e sinergia che questo Assessorato vuole portare avanti per una più efficace azione di tutela, conoscenza e valorizzazione.

On.le Avv. Giuseppa Savarino

Premessa

La Sicilia, con la sua ricca diversità di ambienti e di paesaggi, è una vera e propria oasi di bellezza naturale. Quest'isola italiana offre non solo spiagge mozzafiato e una cultura straordinaria, ma è anche sede di numerose aree protette che custodiscono tesori naturali unici al mondo. Questi parchi, riserve naturali e siti Natura 2000 costituiscono l'habitat di una vasta gamma di specie animali e vegetali, e rappresentano uno straordinario laboratorio all'aperto per l'educazione e l'interpretazione ambientale.

Il sistema regionale delle aree naturali protette

La tutela del patrimonio naturale della Sicilia è di competenza del Dipartimento Ambiente dell'Assessorato Regionale Territorio e Ambiente della Regione Siciliana. In quest'isola, posta al centro del Mediterraneo, sono presenti un Parco Nazionale e 4 Parchi Regionali (il Parco dell'Etna, il Parco dei Nebrodi, il Parco delle Madonie e il Parco Fluviale dell'Alcantara) che si estendono su territori vasti e variegati, dai vulcani alle montagne e alle coste marine. Questi parchi sono essenziali per la conservazione delle specie locali e per preservare la bellezza della natura siciliana. Le riserve naturali offrono habitat unici e proteggono specie rare e vulnerabili. Queste sono gestite, in nome e per conto della Regione, da vari Enti come i Liberi Consorzi, le Città Metropolitane, il Dipartimento dello Sviluppo Rurale e l'Università di Catania, ma anche da associazioni ambientaliste come Lipu, WWF, Legambiente, GRE, CAI, Italia Nostra e Rangers d'Italia. Infine, i siti Natura 2000, parte di una rete di aree protette in tutta Europa, si estendono su terre e acque per garantire la sopravvivenza di specie e habitat di interesse comunitario.

Educazione ambientale e Aree naturali protette

Gli enti gestori e gli enti Parco delle aree protette siciliane comprendono l'importanza di educare le generazioni future alla conservazione della natura e sull'importanza di un rapporto equilibrato tra l'uomo e l'ambiente. Pertanto, hanno sviluppato attraverso metodologie innovative quali l'Educazione alla Terra, programmi di educazione ambientale che coinvolgono scuole, comunità locali e visitatori di tutte le età.

Le attività di educazione ambientale offerte nelle aree naturali protette vanno dalla sensibilizzazione sulla biodiversità alla promozione di pratiche di vita sostenibili. Gli studenti possono partecipare a escursioni guidate, laboratori scientifici all'aperto e programmi di volontariato che consentono loro di scoprire in prima persona i segreti della natura.

Le proposte didattiche

Di seguito sono riportate le proposte didattiche del Sistema delle Aree Naturali Protette della Regione Siciliana, suddivise per provincia e per Ente gestore.

Per ogni proposta sono riportati gli obiettivi didattici, una breve descrizione del progetto e le informazioni utili per poter contattare l'Ente gestore proponente.

Per poter individuare più facilmente le attività realizzabili con i propri alunni, alla fine del catalogo è riportato l'Indice delle attività proposte suddivise per fascia di età.

Il presente catalogo sarà aggiornato regolarmente a cura del gruppo Comunicazione dell'ORBS (Osservatorio Regionale della Biodiversità Siciliana) inserendo le nuove proposte didattiche che via via perverranno dalle diverse aree naturali protette.

Oltre alle proposte didattiche qui elencate, in tutte le aree naturali protette siciliane è possibile organizzare, con prenotazione, visite guidate personalizzate anche in base alle esigenze dei docenti e delle classi. Per saperne di più Inquadrare il QR code

Osservatorio Regionale della Biodiversità Siciliana
Aree Naturali Protette





Provincia di Agrigento



Riserva Naturale "Isola di Lampedusa" - Ente Gestore: Legambiente Sicilia
Via Vittorio Emanuele 25 – 92031 Lampedusa (AG) - 0922971611
lampedusa@legambienteriserve.it

ConosciAMO il territorio: la riserva naturale "Isola di Lampedusa"

Durata: da 3 a 5 ore

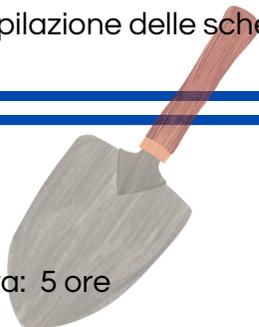
Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Distinguere le caratteristiche principali dei diversi ambienti naturali e antropizzati. Osservare la natura e i fenomeni naturali. Sviluppare un rapporto emozionale con l'ambiente naturale. Esplorare attraverso coinvolgenti attività di manipolazione, osservazione e rilevamento.

Breve descrizione dell'attività

Escursione naturalistica alla scoperta del territorio dell'area protetta e dei diversi ambienti naturali. Nel corso dell'escursione sono previste alcune attività didattiche con osservazione e compilazione delle schede di campo, con la finalità di coinvolgere maggiormente i partecipanti.



Il mio amico orto

Durata: 5 ore

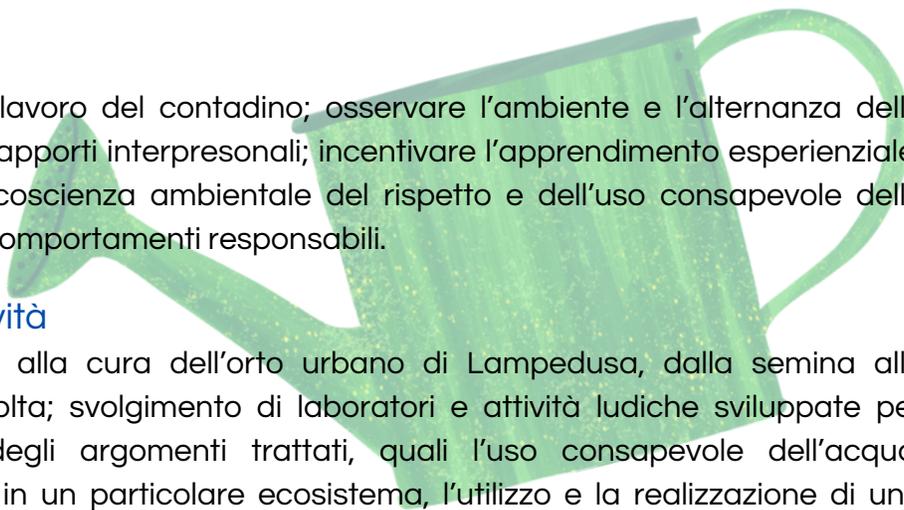
Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Apprendere l'importanza del lavoro del contadino; osservare l'ambiente e l'alternanza delle stagioni; creare benessere e rapporti interpersonali; incentivare l'apprendimento esperienziale; stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale del rispetto e dell'uso consapevole delle risorse primarie; promuovere comportamenti responsabili.

Breve descrizione dell'attività

Contribuire alle lavorazioni e alla cura dell'orto urbano di Lampedusa, dalla semina alle lavorazioni colturali alla raccolta; svolgimento di laboratori e attività ludiche sviluppate per semplificare l'elaborazione degli argomenti trattati, quali l'uso consapevole dell'acqua, l'interazione tra esseri viventi in un particolare ecosistema, l'utilizzo e la realizzazione di una compostiera.



Alla scoperta di Caretta caretta

Durata: da 2 a 5 ore

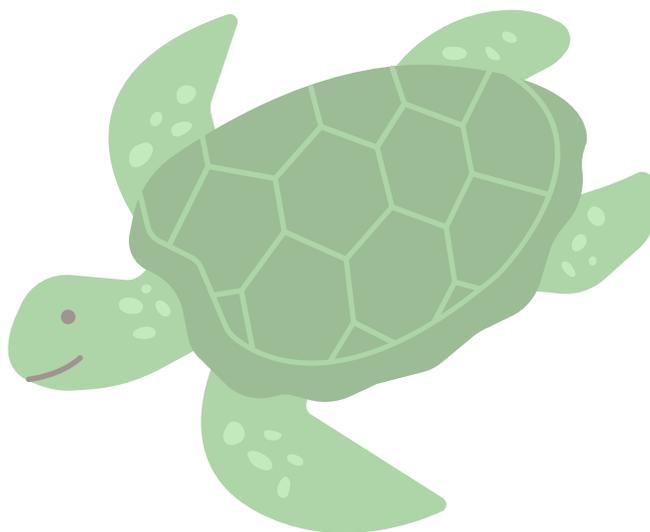
Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Apprendere il ruolo di ogni specie nell'ecosistema (rete trofica e nicchia ecologica). Conoscere il concetto di "specie bandiera". Analizzare le esigenze ecologiche della specie e le minacce che la interessano. Comprendere le azioni di tutela della specie e dell'habitat.

Breve descrizione dell'attività

In classe, giochi di ruolo e attività ludiche per la conoscenza della specie e delle sue esigenze ecologiche. Sul campo, in spiaggia, per comprendere direttamente la complessità e la magia dell'ovodeposizione e le azioni di tutela svolte dalla Riserva naturale.



Riserva Naturale "Grotta di Sant'Angelo Muxaro"-

Ente Gestore: Legambiente Sicilia

Via Messina 1 - 92020 Sant'Angelo Muxaro (AG) - 0922 919669 – 3206580990

lampedusa@legambienteriserve.it

Rimanere ... di gesso

Durata: due incontri (4 ore + 4 ore)

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Tutela e salvaguardia del territorio: conoscere e percepire l'ambiente tutelato come una risorsa complessa al fine di sviluppare un legame di appartenenza con il territorio, acquisendo una consapevolezza delle proprie "azioni-reazioni" nel mondo in funzione di una reale espressione di cittadinanza attiva.

Breve descrizione dell'attività

Avvicinare i ragazzi alla scoperta, in sicurezza, del mondo sotterraneo portando alla loro attenzione, con il tatto, le rocce caratterizzanti il territorio. Leggere i segni del paesaggio per conoscerne l'origine, l'evoluzione e le future trasformazioni causate dall'uomo. Il percorso si chiude (solo a partire dagli alunni della scuola secondaria di primo grado) con la visita alla Riserva o al Vallone del Ponte.

Riserviamoci

Durata: 5 ore

Scuola: primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado

Obiettivi didattici

Tutela e salvaguardia del territorio: porre all'attenzione dei ragazzi le valenze del territorio agrigentino attraverso le aree naturali protette sottolineando l'importanza di istituire delle aree naturali tutelate per la salvaguardia delle connessioni ecologiche di cui noi esseri umani siamo parte integrante.

Breve descrizione dell'attività

Durante lo svolgimento del percorso didattico sono affrontati temi inerenti il PERCHÉ dell'istituzione di aree naturali protette con riferimento alle riserve naturali "Grotta di Sant'Angelo Muxaro", "Macalube di Aragona" e "Isola di Lampedusa". Il percorso si chiude (solo a partire dagli alunni della scuola secondaria di primo grado) con la visita alla riserva o al Vallone del Ponte (Sant'Angelo Muxaro).

E adesso PIANTALA!

Durata: due incontri (4 ore + 4 ore)

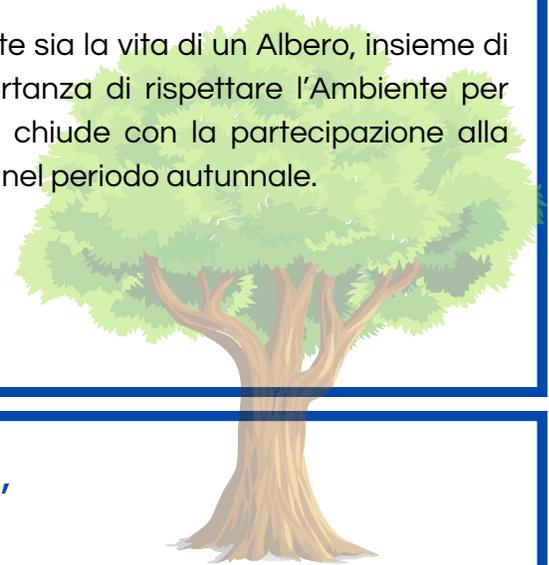
Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Tutela e salvaguardia del territorio: il progetto è rivolto alla comprensione del ruolo primario che svolge l'Albero, rappresentante del mondo vegetale, assicurando la VITA su questo Pianeta. Entrare in contatto con gli elementi naturali attraverso i 5 sensi e diminuire la distanza tra il mondo del consumismo e la natura.

Breve descrizione dell'attività

Scoprire a piccoli passi quanto fondamentale ed affascinante sia la vita di un Albero, insieme di odori, sensazioni, colori e vite vissute; comprendere l'importanza di rispettare l'Ambiente per rendere migliore la qualità della nostra Vita; il percorso si chiude con la partecipazione alla campagna nazionale di Legambiente FESTA DELL'ALBERO, nel periodo autunnale.



Tutti a testa in GIU'

Durata: 1 incontro (4 ore)

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Tutela e salvaguardia della fauna: conoscere i Chiroteri per convivere con questi affascinanti mammiferi, che cibandosi, principalmente di insetti, svolgono un ruolo chiave per l'agricoltura.

Breve descrizione dell'attività

Un percorso che porta alla conoscenza di questi utili mammiferi che si chiude con la costruzione ed il posizionamento di una BatBox.

Riserva Naturale "Macalube di Aragona" - Ente Gestore: Legambiente Sicilia
Via Salvatore La Rosa, 53 - 92021 Aragona (AG) - 0922699210
macalube@legambienteriserve.it

Riserviamoci

Durata: 5 ore

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Tutela e salvaguardia del territorio: porre all'attenzione dei ragazzi le valenze del territorio agrigentino attraverso le aree naturali protette sottolineando l'importanza di istituire delle aree naturali tutelate per la salvaguardia delle connessioni ecologiche di cui noi esseri umani siamo parte integrante.

Breve descrizione dell'attività

Durante lo svolgimento del percorso didattico sono affrontati temi inerenti il PERCHÉ dell'istituzione di aree naturali protette con riferimento alle riserve naturali "Grotta di Sant'Angelo Muxaro", "Macalube di Aragona" e "Isola di Lampedusa". Il percorso si chiude (solo a partire dagli alunni della scuola secondaria di primo grado) con la visita al "Vallone del Ponte" (Sant'Angelo Muxaro).



E adesso PIANTALA!

Durata: due incontri (4 ore + 4 ore)

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Tutela e salvaguardia del territorio: il progetto è rivolto alla comprensione del ruolo primario che svolge l'Albero, rappresentante del mondo vegetale, assicurando la VITA su questo Pianeta. Entrare in contatto con gli elementi naturali attraverso i 5 sensi e diminuire la distanza tra il mondo del consumismo e la natura.

Breve descrizione dell'attività

Scoprire a piccoli passi quanto fondamentale ed affascinante sia la vita di un Albero, insieme di odori, sensazioni, colori e vite vissute; comprendere l'importanza di rispettare l'Ambiente per rendere migliore la qualità della nostra Vita; il percorso si chiude con la partecipazione alla campagna nazionale di Legambiente FESTA DELL'ALBERO, nel periodo autunnale.

CIRCOLARE è meglio

Durata: 5 ore

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Sapere osservare e cogliere le connessioni ambientali, riconoscere l'importanza della biodiversità, comprendere il concetto di limite analizzando l'impronta ecologica della nostra specie, sensibilizzare alla riduzione del consumo di risorse, facilitare la transizione da un modello economico lineare ad uno circolare.

Breve descrizione dell'attività

Partendo da una riflessione sui cambiamenti climatici e sull'alterazione degli equilibri naturali, è stato proposto un cambio di paradigma dello sviluppo: da lineare a circolare. Momenti frontali si alternano a giochi di ruolo, affrontando i temi dell'inquinamento, della perdita di biodiversità, del consumo di suolo, dello sviluppo sostenibile.



Riserva Naturale "Torre Salsa" - Ente Gestore: WWF Italia ETS
Via Roma n. 156, Siculiana (Ag) – 0922818220-3277742954
torresalsa@wwf.it

Colori in natura

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + 1 escursione (4 ore)

Scuola: primaria (1a, 2a, 3a) , secondaria di I grado (1a)

Obiettivi didattici

Conoscere le piante che vengono utilizzate per colorare, sviluppando la capacità di creatività, conoscere le differenze cromatiche degli elementi naturali.

Breve descrizione dell'attività

Breve presentazione della Riserva e un dialogo sulle piante conosciute utilizzate per la produzione di colori di base. La classe sarà suddivisa in gruppi che si cimenteranno nella creazione dei colori e successivamente di disegni. Durante la visita in Riserva, si osserveranno le sfumature cromatiche degli esseri viventi, vegetali e animali. L'attività si conclude con la restituzione dei lavori di gruppo e con l'esposizione degli acquerelli prodotti.

La geologia della costa meridionale della Sicilia

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + 1 escursione (4 ore)

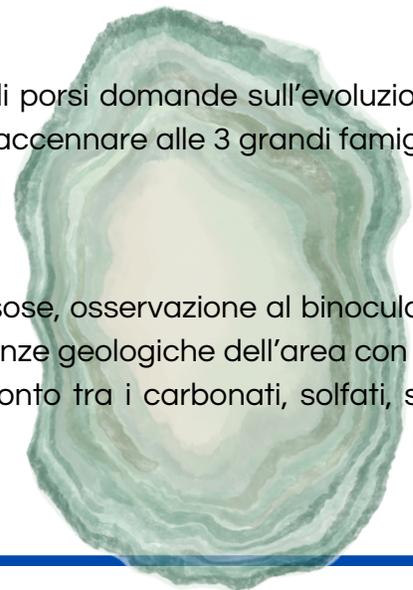
Scuola: secondaria di I grado (3a), secondaria di secondo grado

Obiettivi didattici

Stimolare lo spirito di osservazione dell'alunno e la capacità di porsi domande sull'evoluzione del Mar Mediterraneo. Si prende spunto da questa attività per accennare alle 3 grandi famiglie di rocce e al processo di formazione dei sali.

Breve descrizione dell'attività

Presentazione della Riserva, un breve dialogo sulle rocce gessose, osservazione al binoculare delle rocce. Durante la visita in Riserva, si osservano le emergenze geologiche dell'area con un focus specifico sulle rocce del Pliocene e del Miocene. Confronto tra i carbonati, solfati, sali potassici.



Insetti ed insettivori

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + 1 escursione (4 ore)

Scuola: secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Stimolare l'attenzione, l'osservazione e la conoscenza dell'avifauna e degli habitat elettivi per la riproduzione e la nutrizione.

Breve descrizione dell'attività

In aula, dopo una presentazione, vengono proiettate foto di animali presenti in riserva e narrato il sottile equilibrio che li lega agli ambienti naturali ed agricoli. La classe è divisa in gruppi a cui viene consegnata una foto di habitat della Riserva, ogni componente del gruppo deve associare all'habitat assegnato le giuste tessere raffiguranti gli animali. L'attività si chiude con la restituzione di gruppo. Durante la visita in Riserva, si osservano i vari habitat e le specie correlandoli all'ambiente.



L'importanza degli impollinatori nei sistemi naturali ed agroecosistemi

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + 1 escursione (4 ore)

Scuola: secondaria di II grado

Obiettivi didattici

L'importanza degli impollinatori nei sistemi naturali ed antropici. Conoscere il grande mondo degli impollinatori.

Breve descrizione dell'attività

Presentazione della Riserva, in aula verrà illustrato il mondo delle api ed i loro simili; la conoscenza dell'apicoltura; gli impollinatori. Durante la visita in Riserva, si osserveranno gli impollinatori e la loro attività, si visiterà un apiario. Attività didattica da svolgersi nel periodo primaverile.

L'ambiente marino costiero

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + 1 escursione (4 ore)

Scuola: secondaria di I grado (3a), secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscere flora e fauna degli ambienti costieri sabbiosi con un focus specifico sulle tartarughe marine, insetti e flora dunale. Esercitare la capacità di osservazione, notare le differenze tra i diversi tipi di ambiente costiero (marino costiero sabbioso e roccioso), individuare almeno due cause che influiscono sul portamento delle piante.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge direttamente sulla costa. Inizia con l'osservazione degli elementi fisici che caratterizzano l'habitat, e prosegue con l'osservazione di campioni di biocostruzioni, foglie, rizomi e frutti di Posidonia oceanica e alghe, raccolti in spiaggia o sulla costa rocciosa e sabbiosa, per dare concretezza al concetto di biodiversità, e mostrare l'importanza dell'azione umana sulla natura.



Il Gioco del Mare

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + 1 escursione (4 ore)

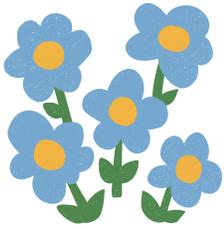
Scuola: primaria

Obiettivi didattici

Sensibilizzare i bambini e le bambine sui fattori di inquinamento del mare e sugli effetti che i comportamenti dell'uomo hanno sull'ambiente.

Breve descrizione dell'attività

Dopo una breve presentazione della Riserva, in aula verrà letta una storia di piante e animali che vivono in mare. Quindi verrà proposto un gioco. La classe è divisa in tre gruppi e, di volta in volta, tirando il dado, i gruppi rispondono alle domande presenti sul cartellone. Alla fine si chiude l'attività con un circle time di buoni propositi che i bambini possono attuare per rendere più sostenibili le loro azioni. La visita in Riserva servirà a osservare il sistema marino-costiero.



Provincia di Caltanissetta



Riserva Naturale "Monte Capodarso e Valle dell'Imera Meridionale"

Ente Gestore: Italia Nostra

Viale Conte Testasecca, 44 - 93100 Caltanissetta - 3770410060

riservaimera@italianostra.org

Tetti in fiore

Durata: 4 ore

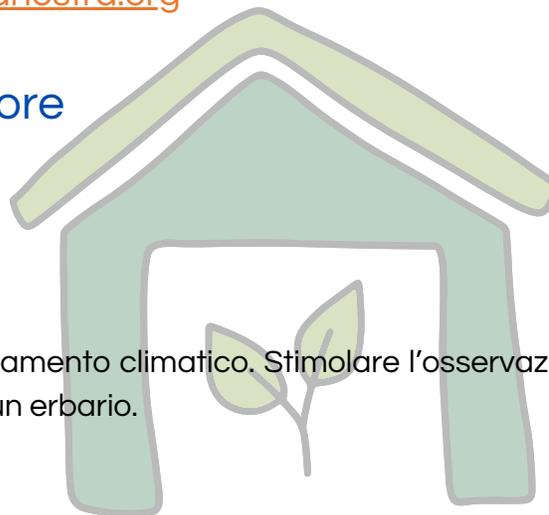
Scuola: infanzia, primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Sensibilizzare alla biodiversità ed alla lotta al cambiamento climatico. Stimolare l'osservazione e il riconoscimento di fiori e piante. Realizzazione di un erbario.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge sia all'aperto sia al chiuso ed inizia con la visita del tetto verde-orto botanico del Centro di Educazione ambientale della Riserva. Gli alunni, dopo essere stati edotti della funzione naturalistica del tetto verde, vengono avviati alla conoscenza delle piante più significative e riconoscibili della Riserva Naturale e successivamente, nei locali del CEA, si realizza un erbario.



Storia e Archeologia nella Riserva Naturale Capodarso

Durata: 5 ore

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Apprendere metodi e finalità della ricerca archeologica. Acquisire i lineamenti della storia della Sicilia centrale. Acquisire i concetti di "bene culturale" e di tutela.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge sia all'aperto sia al chiuso. Inizia con la visita dei Siti Archeologici nei pressi del Centro di Educazione Ambientale e della Riserva Naturale, alla scoperta delle antiche tombe di dell'età del Bronzo, dell'insediamento capannicolo della "cultura Pantalica" e di una città greca fortificata. Successivamente, nel Museo Archeologico Regionale di Caltanissetta, attraverso i 5 percorsi museali (fruibili agevolmente anche da persone ipovedenti e non vedenti) si va alla scoperta di un misterioso tempio fittile e del busto marmoreo dell'Imperatore Geta, figlio di Settimo Severo e fratello di Caracalla.

Riserva Naturale "Lago Sfondato" - Ente Gestore: Legambiente Sicilia
Via Rosso di San Secondo 14/A - 93100 Caltanissetta - 0934564038
lagosfondato@legambienteriserve.it

Il giardino aromatico

Durata: 2 ore

Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Si tratta di un laboratorio che stimola i sensi attraverso la scoperta e la conoscenza delle piante aromatiche.

Breve descrizione dell'attività

I bambini vengono guidati lungo una serie di percorsi presenti in specifici parchi urbani caratterizzati dalla presenza di profumate specie aromatiche (salvia, menta, rosmarino, lavanda, etc.). In tal modo i bambini faranno un vero e proprio viaggio sensoriale lasciandosi avvolgere dalla natura ed utilizzando i 5 sensi: vista, ammirando le piante e comprendendone le diversità (nel colore, nelle forme); tatto, toccando le diverse foglie (lisce, rugose); olfatto, annusando le diverse fragranze emanate dalle piante (dolce, pungente); gusto, assaggiando alcune foglioline (amaro, piccante) ed infine l'udito, ascoltando il fruscio delle piante e dei suoni della natura. Giunti alla fine dei percorsi i bambini avranno compreso anche attraverso i sensi le diversità che esistono tra le piante aromatiche, le loro proprietà ed i loro utilizzi

L'acqua è un bene prezioso

Durata: 3 ore

Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Comprendere l'importanza dell'acqua per la vita sulla terra e imparare le buone pratiche per evitarne lo spreco.

Breve descrizione dell'attività

Si tratta di un'attività formativa che prevede due momenti: uno teorico e uno laboratoriale. Durante la fase teorica viene spiegata l'importanza dell'acqua in natura e nelle reazioni chimiche, mentre durante quella laboratoriale, si mette in pratica il metodo scientifico attraverso esperimenti sulla capillarità, pressione, densità e altre trasformazioni chimiche e fisiche che coinvolgono l'acqua nella funzionalità di tutti gli esseri viventi (osmosi, fotosintesi, etc.) e in natura (carsismo, piogge acide, etc.).

La seconda vita degli oggetti

Durata: 3 ore

Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Si tratta di un laboratorio che stimola la fantasia e la manualità tramite l'utilizzo di materiali di riciclo e sensibilizza i bambini al rispetto della natura

Breve descrizione dell'attività

Questo laboratorio comprende due fasi:

- la prima è una lezione frontale in aula dove, con l'aiuto di slide viene affrontato il tema dell'importanza del corretto smaltimento dei rifiuti e della necessità di attuare sani comportamenti attraverso le 4R: Raccolta differenziata, Riciclo, Riutilizzo e Riduzione;
- nella seconda fase, i bambini vengono invitati e guidati alla realizzazione di nuovi oggetti (porta penne, nidi artificiali, porta tovaglioli, mangiatoie per uccelli, etc.) a partire da materiali di scarto (rotoli di carta igienica, giornali, tetrapack, tappi, vasetti dello yogurt, etc.). I "nuovi oggetti" così creati, decorati con elementi naturali (foglie, fiori, semi, rami, etc) raccolti sul luogo, potranno essere portati a casa e costituiranno per i bambini il ricordo dei valori acquisiti.

La caccia al tesoro

Durata: 2 ore

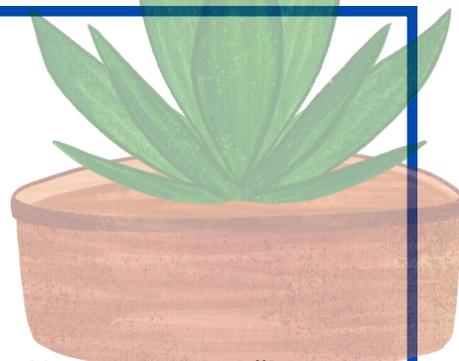
Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Si tratta di un laboratorio che stimola e sviluppa la capacità di orientarsi in uno spazio all'aperto (villa, parco, riserva naturale, etc.) tramite gli elementi naturali.

Breve descrizione dell'attività

I bambini, divisi in più squadre, attraverso un'attività ludico-motoria, vanno alla ricerca del tesoro seguendo la modalità dell'orieentering con l'uso di una mappa e di una bussola. Durante l'attività dovranno raggiungere dei punti di controllo ed identificarli (alberi, piante, sassi, etc.); qui troveranno diversi indizi sotto forma di indovinelli, giochi di logica, di memoria e di abilità visivo-spaziali sui sani stili di vita, ecologia e tutela dell'ambiente. Solo rispondendo esattamente, i bambini giungeranno alla scoperta dell'ambito tesoro.



Per fare un albero ci vuole un seme

Durata: Due incontri (2 ore in classe + escursione 5 ore comprensive di spostamento dal comune di Caltanissetta alla riserva naturale e ritorno)

Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Comprendere l'importanza della biodiversità, della protezione e conservazione della natura e del ciclo vitale delle piante.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge in due giornate.

Prima giornata in classe (indoor): viene spiegato il procedimento della semina e del taleggio e distribuita agli alunni la "borsetta del piccolo giardiniere" contenente gli attrezzi da lavoro ed il vasetto, coinvolgendo gli alunni nelle attività e creando due piantine (una per seme ed una per talea) da portare a casa e da curare.

Seconda giornata (outdoor) in riserva: gli alunni durante l'escursione naturalistica osserveranno la vegetazione, impareranno a riconoscere le varie specie e la loro importanza per la biodiversità locale.



La scatola magica della natura

Durata: Due incontri (2 ore in classe + escursione 5 ore comprensive di spostamento dal comune di Caltanissetta alla riserva naturale e ritorno)

Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Stimolare i sensi attraverso il contatto diretto con la natura.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge in due giornate.

Prima giornata in classe (indoor): nella "scatola magica" vengono nascosti degli oggetti "misteriosi" della natura. Dopo aver suddiviso i bambini in più squadre, si assegna loro una carpetta con fogli e matite. Bendati e a turno, gli alunni dovranno inserire il braccio nel foro della "scatola magica" ed attraverso il tatto e l'olfatto dovranno memorizzare e scrivere sul foglio della propria carpetta il maggior numero di oggetti misteriosi. Vincerà la squadra che ne indovina di più!

Seconda giornata (outdoor) in riserva: gli alunni durante l'escursione naturalistica verranno invitati ad utilizzare i 5 sensi e ad osservare le differenze tra le foglie delle diverse piante, toccare le rocce presenti, sentire gli odori delle aromatiche e assaggiare alcuni frutti.

Il filo incantato della catena alimentare

Durata: Due incontri (2 ore in classe + escursione 5 ore comprensive di spostamento dal comune di Caltanissetta alla riserva naturale e ritorno)

Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Comprendere l'importanza della protezione e conservazione della natura.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge in due giornate.

Prima giornata in classe (indoor): dopo aver spiegato i concetti base sull'ecologia ed in particolare sulla catena alimentare, gli alunni vengono divisi in squadre assegnando ad ogni caposquadra un medaglione che rappresenta uno degli anelli della catena alimentare. Avrà inizio un gioco di ruolo che formerà una grande "rete alimentare", che ad un certo punto verrà tagliata dagli operatori che interpreteranno il ruolo di bracconieri, pesticidi, industrie, etc. I bambini comprenderanno il funzionamento della catena alimentare prima in natura e poi con l'intervento dell'uomo.

Seconda giornata (outdoor) in riserva: gli alunni durante l'escursione naturalistica avranno modo di conoscere i principali ambienti naturali presenti nell'area protetta, scoprire la flora e la fauna che li caratterizzano descrivendone l'importanza della catena alimentare presente nel lago.



Esploriamo la natura

Durata: 5 ore comprensive di spostamento dal comune di Caltanissetta alla riserva naturale e ritorno)

Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Si tratta di un'attività sul campo durante la quale i bambini vivranno un'esperienza unica diventando dei piccoli esploratori alla ricerca di organismi magici "i licheni".

Breve descrizione dell'attività

Ai bambini verranno spiegati alcuni concetti base di botanica, in particolare sui licheni, come organismi pionieri e come indicatori della qualità dell'aria. Successivamente i bambini andranno alla ricerca dei licheni presenti sia sulle cortecce degli alberi che sulle rocce, li osserveranno da vicino con l'ausilio della lente d'ingrandimento e li toccheranno entrando in stretto contatto con la natura che li circonda.

Riserva Naturale "Biviere di Gela" - Ente Gestore: LIPU
SP Gela Scoglitti, Scoglitti 93012 Gela (CL) - 09331935491
lipugela@gmail.com

Il grande gioco della Natura al Biviere di Gela Esplora il Lago e scopri i suoi segreti

Durata: 3 incontri in classe (4 ore) + 1 attività in campo (3 ore) + 2 incontri (4 ore)

Scuola: primaria (3a, 4a e 5a)

Obiettivi didattici

Obiettivo principale del progetto è stimolare la meraviglia per le cose della Natura, sconosciute e misteriose, al fine di far entrare dentro gli adattamenti delle forme di vita presenti nella Riserva per comprenderne l'ecologia e la complessità.

Breve descrizione dell'attività

Le attività del progetto prevedono incontri in classe di preparazione alla visita con brainstorming, discussioni guidate ed interviste, localizzazione dell'area e momenti di riflessione sulle norme di comportamento da tenere sul campo. Attività di rilevamento sul campo atte ad individuare le cose naturali e quelle determinate dall'azione dell'uomo. Chiudono il progetto le attività di rielaborazione dei dati e quelle relative alla produzione di una mostra di cartelloni.

LEOPOLDIA - Un habitat da salvare

Durata: 2 incontri in classe (2 ore) + attività in campo (4 ore) + 2 incontri (4 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Creare un legame affettivo con l'area oggetto di studio. Far conoscere lo stato di salute dell'area del Golfo di Gela e sensibilizzare alle minacce alla biodiversità, con particolare riferimento alla specie Leopoldia gussonei.

Breve descrizione dell'attività

Attività in classe con brainstorming e discussione guidata sulla biodiversità del Golfo di Gela. Segue l'attività sul campo dove viene rilevata la biodiversità degli habitat dunali con un focus su Leopoldia gussonei e sull'impatto relativo ad esso derivato dalle attività agricole. I dati rielaborati serviranno alla realizzazione di un prodotto finale per sensibilizzare sul tema e promuovere una valorizzazione turistica dell'area.

Il Biviere di Gela ed il popolo migratore

Esplora il Lago e scopri le relazioni fra Uomo e Natura

Durata: 3 incontri in classe (4 ore) + 1 attività in campo (3 ore) + 2 incontri (4 ore)

Scuola: secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Incentrato sul fenomeno della migrazione, il progetto vuole stimolare un approccio da ricercatore che con attività pratiche sul campo scopre le varie relazioni fra gli elementi dell'ambiente, con particolare attenzione alla comprensione della sua complessità.

Breve descrizione dell'attività

Il progetto prevede attività di preparazione alla visita del sito di studio con brainstorming e discussione guidata sulle rotte migratorie e sulla Convenzione di Ramsar, attività di ricerca sulla storia naturale ed umana legate al Biviere di Gela, attività di localizzazione del sito tramite l'uso di mappe e cartine. Seguono le attività di esplorazione d'ambiente con birdwatching, realizzazione di cartina tematica, rilevamento di flora e fauna. Infine, una fase di rielaborazione dei dati raccolti e la realizzazione di un cd didattico sul Biviere.

Le stagioni al Biviere di Gela

Durata: 2 incontri in classe (2 ore) + 3 attività in campo in diverse stagioni (9 ore) + 2 incontri (4 ore)

Scuola: secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Il progetto prevede lo studio degli eventi che si svolgono al Biviere di Gela con il cambiare delle stagioni al fine di individuarne i segni distintivi osservando il mutare delle piante, il comportamento e la presenza degli animali e le variazioni cromatiche dei paesaggi.

Breve descrizione dell'attività

Il progetto prevede attività preliminari alle tre visite durante le stagioni dove, con brainstorming e discussioni guidate, viene presentata la storia umana, la natura e la biodiversità presente nella RNO "Biviere di Gela". Un'attività formativa che, in maniera divertente, ed intelligente vuole stimolare la capacità di osservazione non superficiale delle cose della Natura, mediante tre visite guidate, per far comprendere agli alunni la realtà naturale, la sua fragilità e le sue minacce.



Il Biviere di Gela nel sistema delle Aree RAMSAR Esplora il Lago e valuta l'impatto dell'Uomo sulla Natura

Durata: incontri in classe (5 ore) + attività in campo (4 ore) + incontri (4 ore)

Scuola: secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Il progetto vuole coinvolgere i partecipanti alla realizzazione di un Dossier-Inchiesta sull'importanza ambientale del Biviere, sulle problematiche che affliggono il territorio circostante, su come queste finiscano per minacciare i suoi ecosistemi e sulle prospettive di recupero del territorio di studio.

Breve descrizione dell'attività

Il progetto prevede attività preliminari con brainstorming sull'ambiente, definizione delle metodologie e degli obiettivi dell'indagine ambientale sulla Riserva, studio cartografico dell'area di studio, studio delle Convenzioni Internazionali per la Conservazione della Natura. Attività sul campo per la valutazione della biodiversità, definizione delle "tessere del mosaico ambientale", valutazione dei fattori limitanti dovute all'azione dell'Uomo ed una fase finale di rielaborazione con redazione di un Piano di Gestione dell'area di studio.

Tante Riserve, Tanti Ambienti

Durata: 2 incontri (4 ore) + 2 attività in campo (8 ore) + 2 incontri (4 ore)

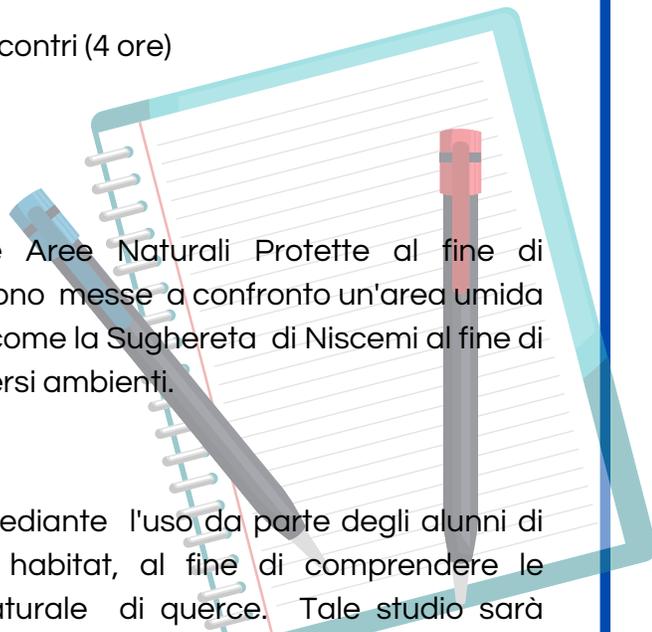
Scuola: secondaria di I grado

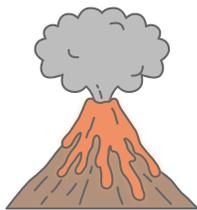
Obiettivi didattici

Il progetto vuole mettere a confronto due diverse Aree Naturali Protette al fine di comprenderne differenze ed affinità. In particolare vengono messe a confronto un'area umida come il Biviere di Gela con un bosco di querce secolari come la Sughereta di Niscemi al fine di capire le strategie adattative di animali e piante nei diversi ambienti.

Breve descrizione dell'attività

Il progetto promuove attività di studio di ambiente mediante l'uso da parte degli alunni di schede di rilevamento botaniche, faunistiche e di habitat, al fine di comprendere le caratteristiche di una zona umida e di un bosco naturale di querce. Tale studio sarà preliminare ad attività in cui i ragazzi, mediante discussioni e condivisioni di idee, realizzeranno una piccola guida naturalistica con testi, disegni e foto sulle due aree, rivolta ai giovani.





Provincia di Catania



Riserva Naturale “Complesso Immacolatelle e Micio Conti”

Ente Gestore: Università degli Studi di Catania – Area della Terza Missione, Ufficio
per la gestione delle riserve naturali

Via S. Nullo 5/1 – 95123 Catania - 0954783550

aree.protette@unict.it

I Vulcani di Sicilia

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Imparare a convivere con un vulcano attivo in un territorio continuamente modificato dalle attività eruttive parossistiche e sismiche, attraverso la conoscenza dei fenomeni magmatici ed eruttivi dei principali vulcani siciliani.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe: inquadramento geologico della Sicilia e descrizione dei vulcani con osservazione delle rocce eruttive. Visita in Riserva: osservazione di un campo lavico pahoehoe ed esplorazione di un breve segmento della grotta Micio Conti.

Inanellamento: monitoraggio dell'avifauna

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Riconoscimento delle specie ornitologiche, sia stanziali che migratorie, conoscenza della loro biologia ed etologia.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe: Descrizione delle finalità del monitoraggio degli uccelli e delle tecniche di inanellamento. Attività in Riserva: osservazione a distanza ravvicinata di uccelli, misura dei parametri morfologici e inanellamento.



Lo scrigno verde: un albero per la ...Riserva

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Orientare le nuove generazioni a comportamenti sostenibili attraverso la conoscenza degli endemismi che caratterizzano specifici ambienti naturali.

Breve descrizione dell'attività

L'attività prevede la piantumazione di essenze autoctone con il coinvolgimento dei ragazzi in tutte le fasi: realizzazione dei cartellini di riconoscimento, preparazione del terreno e messa a dimora delle plantule e il posizionamento di protezioni.

Visita in Riserva.

A scuola nelle Riserve, lezioni all'aperto: impariamo la cartografia

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

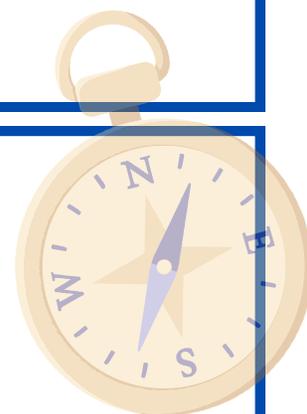
Obiettivi didattici

Comprensione delle nozioni di base della cartografia finalizzata a stimolare la capacità di orientamento in un ambiente naturale.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe: breve formazione sulla cartografia con descrizione delle coordinate geografiche, isoipse, classificazione e tipologia delle carte.

Visita in Riserva con attività di cartografia: gli studenti metteranno in pratica quanto imparato in classe riportando su carta alcune zone della riserva.



Riserva Naturale "Isola Lachea e Faraglioni dei Ciclopi"

Ente Gestore: Università degli Studi di Catania – Area della Terza Missione, Ufficio
per la gestione delle riserve naturali
Via S. Nullo 5/I – 95123 Catania -0954783550
aree.protette@unict.it

Biodiversità marina: il Mediterraneo e le sue ricchezze

Durata: 1 incontro in classe (2 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Educazione ai valori naturalistici attraverso la conoscenza delle emergenze floro-faunistiche presenti nell'area protetta, sensibilizzazione sulle tematiche di protezione ambientale e sull'inquinamento marino.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe sull'inquinamento marino, sulla alterazione del clima e della biodiversità marina e la presenza di specie aliene nel Mediterraneo. Descrizione della fauna, con particolare riferimento alla sottospecie endemica *Podarcis sicula ciclopica*, e della flora dell'Isola.

Storia Geologica dell'Isola Lachea

Durata: 1 incontro in classe (2 ore)

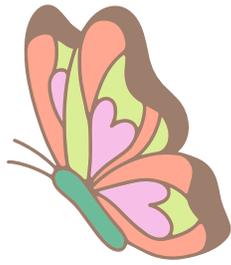
Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscenza della geologia dell'Isola per sensibilizzare alle tematiche di protezione ambientale e di salvaguardia delle emergenze geologiche e geomorfologiche.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe sulla storia geologica dell'Isola Lachea, dalla leggenda dei Ciclopi alle prime eruzioni sottomarine per ricostruire le tappe fondamentali della formazione dell'Isola e del vulcano Etna.



Provincia di Enna



Riserva Naturale "Vallone di Piano della Corte"
Ente Gestore: Università degli Studi di Catania – Area della Terza Missione,
Ufficio per la gestione delle riserve naturali
Via S. Nullo 5/1 – 95123 Catania - 0954783550
aree.protette@unict.it

Esploriamo la Riserva

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Conoscenza del territorio e del suo valore naturalistico al fine di sensibilizzare gli studenti verso le problematiche ambientali.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe.

Attività in Riserva: visita, sessioni di ascolto dei canti degli uccelli, osservazione delle tracce lasciate dalla macrofauna, osservazione della microfauna.

Alla scoperta delle piante secolari del Vallone

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado (1a e 2a)

Obiettivi didattici

Conoscenza del territorio e del suo valore floristico al fine di educare le coscienze degli studenti sull'importanza degli alberi nella difesa dell'ambiente a livello globale e locale.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe.

Attività in Riserva: riconoscimento delle specie arboree presenti attraverso l'esperienza tattile e visiva, identificazione delle specie animali associate agli alberi. Visita al Pioppone.

La fauna del Vallone

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Sensibilizzazione degli studenti verso le problematiche ambientali che riguardano fauna e le minacce: specie alloctone e modifiche ambientali indotte dalle attività umane.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe.

Attività in Riserva: riconoscimento delle specie di animali riscontrate nel corso della visita, osservazione di nidi e tracce di alimentazione da parte delle specie animali.





Provincia di Messina



“Parco fluviale dell’Alcantara”

Ente Gestore: Ente Parco fluviale dell’Alcantara

Via Dei Mulini, s.n - 98034 Francavilla di Sicilia (ME) - 0942 388020

info@parcoalcantara.it - parcoalcantara@pec.it

Alcantara, un Parco tra acqua e fuoco

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (4 ore)

Scuola: infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

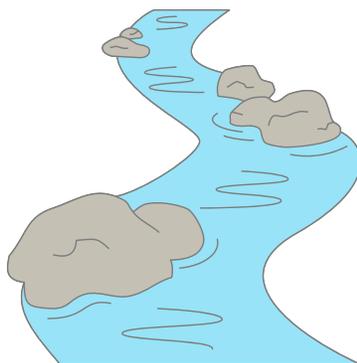
Far scoprire, amare e rispettare il Parco dell’Alcantara e il suo omonimo fiume attraverso attività di ascolto, osservazione, riflessione e ricerca. Far comprendere l’importanza dell’acqua, elemento indispensabile per la vita dell’uomo e del mondo animale e vegetale. Far conoscere il territorio e i principali aspetti naturalistici dell’area naturale protetta (geologia, flora, fauna e paesaggio), far capire l’importanza della biodiversità e il ruolo dell’area protetta nella salvaguardia di tutte le specie viventi. Creare una coscienza ecologica negli alunni e negli studenti di tutte le età al fine di comprendere che un’area naturale protetta non è solo un territorio da custodire e valorizzare ma anche una preziosa risorsa che crea nuove opportunità di sviluppo eco-compatibile

Breve descrizione dell’attività

Lezione in classe.

Visita guidata in un sito del Parco a scelta tra i seguenti itinerari proposti: Le Gurne dell’Alcantara (Francavilla di Sicilia), Il vulcanetto di Monte Mojo (Mojo Alcantara), Le Rive dell’Alcantara (Graniti), Le Piccole Gole dell’Alcantara (Castiglione di Sicilia), Contrada Millecocchita (Castiglione di Sicilia), La foce del fiume Alcantara (Calatabiano).

L’itinerario scelto, individuato in accordo con gli insegnanti, sarà adeguato all’età e alle capacità fisiche dei fruitori.



Riserva Naturale "Isola Bella"

Ente Gestore: Università degli Studi di Catania – Area della Terza Missione,
Ufficio per la gestione delle riserve naturali
Via S. Nullo 5/I - 95123 Catania - 0954783550
aree.protette@unict.it

Isola Bella, didattica sulla spiaggia

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado

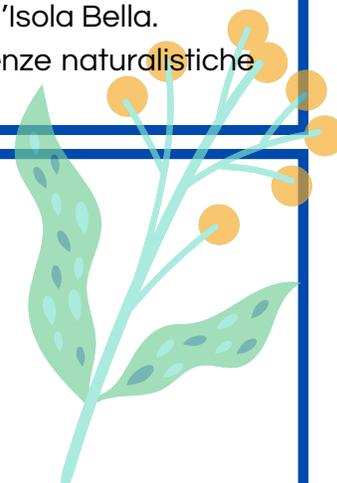
Obiettivi didattici

Stimolare l'osservazione in natura, incentivando il lavoro di squadra e approfondendo le tematiche di tutela dell'ambiente marino.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe: descrizione di fauna e flora e caratteristiche geologiche dell'Isola Bella.

Attività in Riserva: realizzazione di schede descrittive e disegni delle emergenze naturalistiche dell'area protetta.



L'Isola Bella e il suo paesaggio

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscenza del valore paesaggistico dell'Isola Bella, motivo di istituzione della Riserva Naturale, e della sua storia, al fine di stimolare l'analisi critica sulla coesistenza di fruizione, interessi economici ed esigenze di tutela.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe.

Visita in Riserva.

A caccia di microplastiche

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

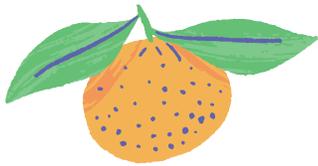
Conoscenza dell'effetto delle microplastiche presenti in mare, al fine di formare le coscienze ambientali orientando i giovani verso comportamenti eco-sostenibili.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe su come si formano le microplastiche, quali effetti hanno sull'habitat, sulla rete alimentare e sulla nostra salute.

Visita in Riserva con laboratori sul campo.





Provincia di Palermo



Riserva Naturale "Grotta di Entella" - Ente Gestore: CAI Sicilia
Via S. Rocco n.7, 90030 Contessa Entellina (PA) - 3474322207
grottaentella@libero.it

La Grotta di Entella: una storia scritta dall'acqua

Durata: 2 incontri in classe (4 ore) + 1 escursione (4 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a)

Obiettivi didattici

Coinvolgere gli alunni nell'esperienza diretta della natura e delle sue forme, con il fine di attivare comportamenti a favore della tutela e della valorizzazione dell'ambiente in generale, e con particolare riferimento agli ambienti carsici. Coinvolgere gli alunni nello studio dell'ambiente carsico epigeo ed ipogeo, in particolare riguardo la formazione delle grotte e, nello specifico, della "Grotta di Entella.

Breve descrizione dell'attività

Attraverso la realizzazione di un cartellone, si stimolano i bambini a immaginare "l'ambiente di grotta" e a rivedere quanto formulato dopo la visione di un filmato della Grotta di Entella. Attraverso la manipolazione e l'osservazione di vari tipi di rocce, si impara a riconoscere il "gesso". Attraverso la visione di ipertesti (forme carsiche, la fauna di grotta, "La Grotta di Entella: una storia scritta dall'acqua") e alla lettura di testi specifici (L'avventura di Goccia Lina) ci si avvicina al fantastico mondo delle grotte. Il progetto si conclude con una visita guidata nella Riserva Naturale Grotta di Entella.

Diverso...è meglio!

Durata: 2 incontri in classe (4 ore) + 1 escursione (4 ore)

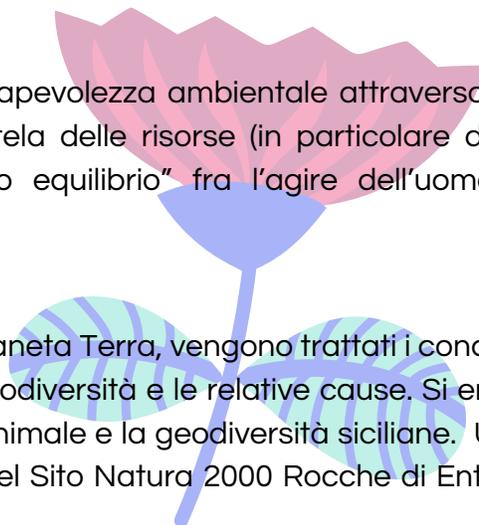
Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado

Obiettivi didattici

L'obiettivo del progetto è aumentare nei ragazzi la consapevolezza ambientale attraverso un processo di sensibilizzazione verso il problema della tutela delle risorse (in particolare della biodiversità) e del territorio; di promuovere un "nuovo equilibrio" fra l'agire dell'uomo e l'evoluzione della natura.

Breve descrizione dell'attività

Dopo una riflessione sullo sviluppo della biodiversità sul pianeta Terra, vengono trattati i concetti di ecosistema, di catena alimentare, della perdita della biodiversità e le relative cause. Si entra poi più nel dettaglio trattando la biodiversità vegetale e animale e la geodiversità siciliane. Una visita guidata nella Riserva Naturale Grotta di Entella e nel Sito Natura 2000 Rocche di Entella conclude il progetto.



La Terra trema

Durata: 2 incontri in classe (4 ore) + 1 escursione (4 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Il fenomeno naturale "terremoto", nonostante le conoscenze scientifiche più recenti e le possibilità tecniche di ridurre gli effetti, ancora oggi incute molto timore tra la popolazione.

Il presente Progetto di Educazione ambientale, rivolto alle ultime classi della scuola primaria e della secondaria di I grado, intende contribuire a dare un'immagine reale dell'evento sismico facendone capire i meccanismi che lo generano e presentandolo come un fenomeno naturale, quale esso è.

Breve descrizione dell'attività

Vengono trattati, in modo semplice, argomenti di base per comprendere il "fenomeno sismico" quali la Struttura interna della Terra, la Teoria della Tettonica a placche e la Formazione delle montagne. Con l'ausilio di piccole attività da svolgere in classe con gli studenti, si comprende l'origine dei terremoti, delle onde sismiche e dei vulcani. Si affronta l'importante tema della difesa dai terremoti. Il progetto si conclude con la visita ai centri colpiti dal terremoto del 1968 nella Valle del Belice.

Lo sviluppo sostenibile

Agenda 2030 - Goal 12 (consumatori e produzioni responsabili)

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 2/3 laboratori (4/6 ore)

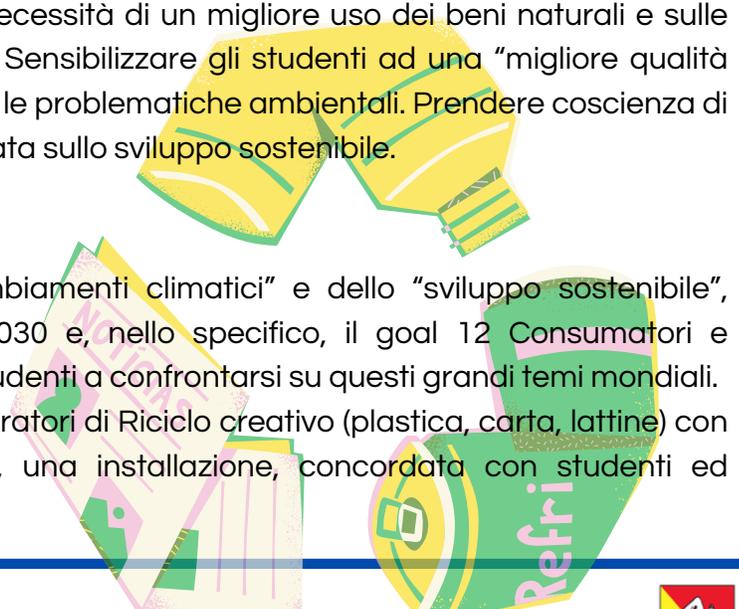
Scuola: secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Rendere più consapevoli gli studenti sulla necessità di un migliore uso dei beni naturali e sulle responsabilità che abbiamo come cittadini. Sensibilizzare gli studenti ad una "migliore qualità della vita" ed una maggiore attenzione verso le problematiche ambientali. Prendere coscienza di poter e dover realizzare una società improntata sullo sviluppo sostenibile.

Breve descrizione dell'attività

Considerato il tema attualissimo dei "cambiamenti climatici" e dello "sviluppo sostenibile", vengono approfonditi i temi di Agenda 2030 e, nello specifico, il goal 12 Consumatori e Produzioni sostenibili e vengono invitati gli studenti a confrontarsi su questi grandi temi mondiali. I 2/3 incontri successivi sono destinati a laboratori di Riciclo creativo (plastica, carta, lattine) con il fine di realizzare, come prodotto finale, una installazione, concordata con studenti ed insegnanti, in uno spazio della scuola.



Riserva Naturale "Grotta Conza" - Ente Gestore: CAI Sicilia
Via Roma n. 443, 90139 - Palermo (PA) - 3289332615
rservecaisicilia@gmail.com

Bimbi in Natura

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (4 ore)

Scuola: primaria

Obiettivi didattici

Far conoscere e comprendere gli attori ed i processi presenti all'interno del Sistema Natura, al fine di costruire una coscienza ecologica atta a tutelare e valorizzare l'ambiente naturale.

Breve descrizione dell'attività

Dopo aver trattato le principali caratteristiche della Riserva naturale "Grotta Conza" e i motivi della sua istituzione, attraverso la visione di schede specifiche, vengono descritte le principali specie animali e vegetali presenti e i diversi ambienti rappresentativi dell'area protetta.

Conclude il progetto una visita guidata nella Riserva naturale.



Giovani Naturalisti

Durata: 2 incontri in classe (4 ore) + 1 escursione (4 ore)

Scuola: secondaria di I grado

Obiettivi didattici

L'obiettivo è quello di consolidare ed aumentare le conoscenze scientifiche degli studenti e riuscire ad applicarle ad un ambiente naturale, ai fini della protezione e valorizzazione della biodiversità naturale.

Breve descrizione dell'attività

Vengono approfonditi concetti legati a materie come la geografia, zoologia, botanica, geologia ecc.. con un'applicazione pratica al mondo naturale. Viene presentato l'ambiente della Riserva naturale e del Sito Natura 2000 con particolare attenzione alla conservazione e valorizzazione di habitat e specie animali e vegetali a rischio di estinzione o di particolare interesse scientifico. Conclude il progetto una visita guidata nell'Area protetta dove gli studenti, a turno, sono chiamati a cimentarsi nel ruolo di "guida naturalistica".

Costruiamo un sentiero

Durata: 2 incontri in classe (4 ore) + 1 escursione (4 ore)+ 1 incontro in classe (2 ore)

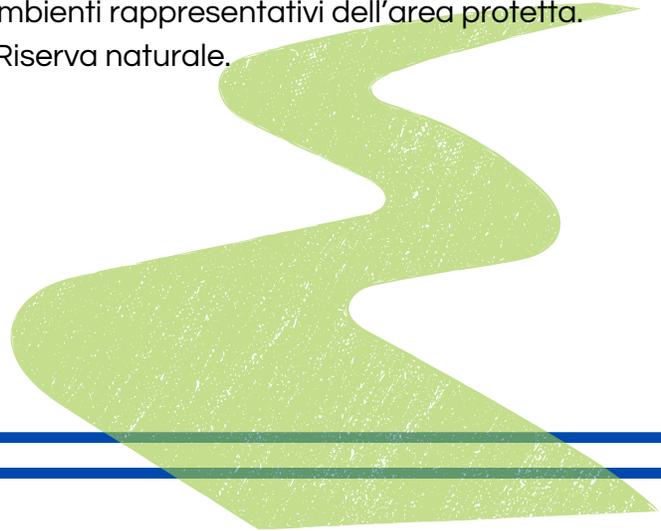
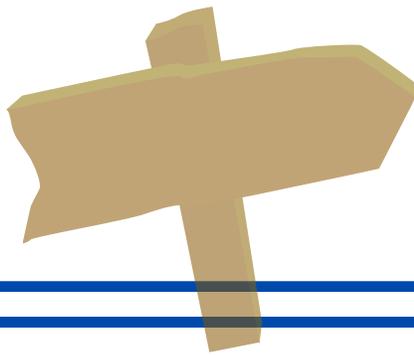
Scuola: primaria

Obiettivi didattici

Far conoscere e comprendere gli attori ed i processi presenti all'interno del Sistema Natura, al fine di costruire una coscienza ecologica atta a tutelare e valorizzare l'ambiente naturale.

Breve descrizione dell'attività

Dopo aver trattato le principali caratteristiche della Riserva naturale "Grotta Conza" e i motivi della sua istituzione, attraverso la visione di schede specifiche, vengono descritte le principali specie animali e vegetali presenti e i diversi ambienti rappresentativi dell'area protetta. Conclude il progetto una visita guidata nella Riserva naturale.



L'uomo e le grotte nella mitologia popolare

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (4 ore) + 1 incontro in classe (2 ore)

Scuola: secondaria di I e II grado

Obiettivi didattici

Migliorare la conoscenza degli ambienti ipogei legati alla presenza dell'uomo preistorico e comprendere quanto gli uomini attuali rappresentino solamente un capitolo di una storia lunga migliaia di anni.

Breve descrizione dell'attività

Viene illustrata la storia delle frequentazioni umane delle grotte (dal Pleistocene ai giorni nostri) affrontando i temi delle grotte come rifugio, come luoghi di culto, etc., del proliferare di miti e leggende legate alle grotte nella tradizione popolare, della considerazione del mondo ipogeo come sede di esseri soprannaturali.

Riserva Naturale "Grotta dei Puntali"

Ente Gestore: Gruppi Ricerca Ecologica Sicilia (GRE Sicilia)
Piazza Giovanni Amendola, 31 - Palermo - : +39 3761802874
visite@gresicilia.it

Il Mondo dei Pipistrelli

Durata: 2 incontri in classe (2 ore) + 2 escursioni (8 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Fornire agli studenti una comprensione più approfondita sui Chiroteri, i loro comportamenti, il loro ruolo negli ecosistemi e delle minacce che subiscono.

Breve descrizione dell'attività

Far conoscere il mondo della chiroterofauna: caratteristiche fisiche, specie più comuni e i miti che li circondano. Spiegare il concetto di ecolocalizzazione e come i pipistrelli la utilizzano per navigare e cacciare, con un'attività pratica in cui gli studenti possono "ascoltare" i pipistrelli attraverso l'uso di bat-detector.



Un giorno da Paleontologo

Durata: 2 incontri in classe (2 ore) + 2 escursioni (8 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscere i fossili della Piana di Carini e la fauna preistorica.

Entrare in contatto con il metodo scientifico di formazione della conoscenza, attraverso il lavoro del Paleontologo.

Breve descrizione dell'attività

Un viaggio a ritroso nel tempo condotto sulle tracce dei reperti fossili per approfondire le tappe dello sviluppo delle prime forme di vita fino alla fauna del Pleistocene. I ragazzi saranno guidati al riconoscimento dei reperti, che comprendono, oltre ad ossa fossilizzate relative alla fauna dell'epoca, anche resti di forme umane arcaiche e strumenti in pietra.

Riserva Naturale "Grotta della Molara"
Ente Gestore: Gruppi Ricerca Ecologica Sicilia (GRE Sicilia)
Piazza Giovanni Amendola, 31 - Palermo - +39 3761802875
visite@gresicilia.it

Conoscere per conoscersi

Durata: 2 incontri in classe (2 ore) + 1 escursione (4 ore)

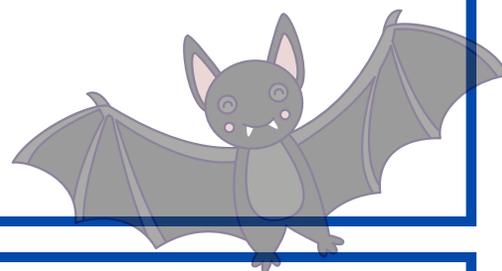
Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Comprendere cosa si intende per biodiversità, promuovere la conoscenza di fauna e flora e il funzionamento di un Ecosistema.

Breve descrizione dell'attività

Utilizzo di metodologia attiva, che pone attenzione anche alla dimensione percettivo-sensoriale e che favorisce la possibilità nei partecipanti di esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per e nell'ambiente.



Esplorando il Mondo Carsico: Alla Scoperta delle Grotte

Durata: 2 incontri in classe (2 ore) + 2 escursioni (8 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Comprendere il processo di formazione delle grotte carsiche.

Esplorare le caratteristiche geologiche delle aree carsiche e gli speleotemi nelle grotte.

Riconoscere l'importanza ecologica delle grotte come habitat unici, apprezzando il valore culturale e storico delle grotte attraverso il tempo.

Breve descrizione dell'attività

Un'esperienza educativa coinvolgente progettata per introdurre gli studenti al fenomeno carsico e alle meraviglie delle grotte. Questo laboratorio offre una panoramica approfondita sulle formazioni carsiche, i processi geologici e l'importanza delle grotte nell'ecosistema e nella cultura umana.

Riserva Naturale "Grotta di Carburangeli" - Ente Gestore: Legambiente Sicilia
via del Geranio n. 2 – 90044 Carini (PA) - 0918676210
carburangeli@legambienteriserve.it

Le mappe sensoriali

Durata: 3 ore

Scuola: primaria

Obiettivi didattici

Obiettivo del percorso è quello di stimolare la percezione sensoriale al fine di un più immersivo ed avvolgente viaggio alla scoperta dell'ambiente naturale, nell'ottica di una maggiore inclusione sociale, dell'educazione alla diversità e della promozione delle relazioni.

Breve descrizione dell'attività

Il progetto si articola attraverso attività ludiche appositamente volte a stimolare negli alunni l'uso di tutti i sensi (soprattutto quelli che vengono meno utilizzati nella vita quotidiana) per un approccio multisensoriale alla natura.

L'evoluzione dell'uomo

Durata: da 1 a 2 ore

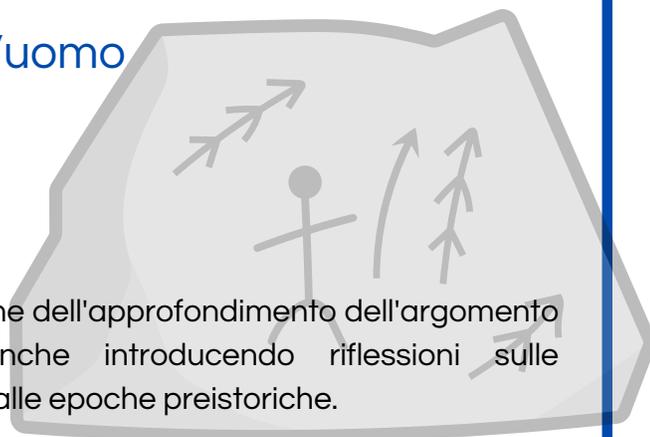
Scuola: primaria (3a)

Obiettivi didattici

Fornire elementi nozionistici e pratico/esperienziali al fine dell'approfondimento dell'argomento curricolare riguardante l'evoluzione dell'uomo, anche introducendo riflessioni sulle trasformazioni antropiche esercitate sull'ambiente fin dalle epoche preistoriche.

Breve descrizione dell'attività

La proposta didattica prevede incontri frontali con l'ausilio di proiezioni video e power-point effettuati presso il centro visitatori/aula didattica dell'area protetta (1 ora), ed attività esperienziali direttamente sul campo (1 ora), propedeutici alla visita della Grotta di Carburangeli ed alla scoperta dei reperti fossili ed archeologici rinvenuti nell'ipogeo tutelato e nelle aree limitrofe.



Il carsismo, come si forma una grotta

Durata: da 1 a 2 ore

Scuola: primaria

Obiettivi didattici

Introdurre i principi base per l'interpretazione del fenomeno carsico e della genesi delle grotte. Far conoscere e vivere in prima persona l'ambiente ipogeo ai ragazzi. Sensibilizzare i ragazzi al rispetto degli ambienti naturali e in particolare quelli carsici.

Breve descrizione dell'attività

Il progetto si articola in incontri frontali, con giochi, esperimenti e uso di materiale multimediale, volti alla scoperta dei principali aspetti scientifico/naturalistici relativi al carsismo epigeo ed ipogeo con lo scopo di stimolare comportamenti più consapevoli nei confronti di questi delicati ambienti.

Basta frottole sulle nottole

Durata: 3 incontri di 1 ora (3 ore)

Scuola: primaria (5a)

Obiettivi didattici

Il progetto didattico è finalizzato all'informazione e alla sensibilizzazione sulle valenze naturalistiche dell'area protetta e sulle delicate specie animali in essa presenti, con particolare riguardo alla trattazione dei temi riguardanti la conoscenza e la salvaguardia dei Pipistrelli.

Breve descrizione dell'attività

Attraverso l'organizzazione di attività ludiche, laboratori nonché di momenti di socializzazione, di informazione (2 ore) e anche di attività sul campo (1 ora), il progetto accompagna gli alunni in un percorso di approfondimento della biologia, della morfologia e del comportamento dei pipistrelli, mettendo in evidenza l'importanza ecologica di questo mammifero a rischio di estinzione, sfatando allo stesso tempo falsi miti, credenze e paure.



Naturalmente Carini

Durata: da 3 a 5 ore

Scuola: primaria, secondaria di I grado (5a), secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Obiettivo del progetto didattico è la conoscenza degli aspetti naturalistici di fauna e flora presenti nel territorio di Carini.

Breve descrizione dell'attività

L'attività è articolata in incontri frontali a scuola con preparazione di schede conoscitive (3 ore) e in escursioni sul campo (2 ore), dove gli alunni hanno la possibilità di osservare e descrivere direttamente sul campo l'ecosistema, con particolare riguardo ad esempi di specie floreali della macchia mediterranea (tra cui orchidee selvatiche), rettili, insetti e numerosi uccelli (gheppi, poiane, corvi, ecc.).

Il ciclo dell'acqua

Durata: 3 ore

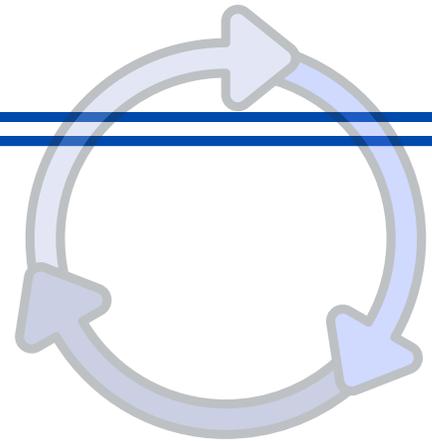
Scuola: secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Questo modulo si prefigge di stimolare gli alunni a riflettere sull'importanza del bene acqua, quale componente alla base dei processi fisici e biologici dell'intero pianeta e della vita e della salute dell'uomo, incoraggiando comportamenti quotidiani più eco compatibili, volti anche ad evitare sprechi.

Breve descrizione dell'attività

Le scolaresche vengono coinvolte in incontri frontali in aula, seguiti da momenti applicativi e sperimentali, finalizzati all'interpretazione dei dati chimico/fisico delle più note marche in commercio di acqua minerale ed alla loro comparazione con i dati scaturenti dalle analisi delle acque superficiali presentinel territorio di Carini. I partecipanti, pertanto, con schede e strumenti di comparazione, diventano dei veri e propri detective sulle tracce del bene acqua.



Il mondo dei funghi

Durata: 2 ore

Scuola: secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Obiettivo è quello di fornire agli studenti gli elementi principali per la classificazione dei funghi e per il riconoscimento delle principali specie presenti nel territorio, approfondendo le norme di comportamento da applicare in caso di escursione in boschi e di rinvenimento di funghi.

Breve descrizione dell'attività

L'attività è articolata in incontri frontali a scuola e in escursioni sul campo (presso l'area forestale-demaniale di Santa Venera) dove gli alunni vengono accompagnati ad utilizzare schede comparative e conoscitive (precedentemente realizzate), necessarie alla classificazione dei funghi.



Area naturale protetta "Parco delle Madonie"

Ente Gestore: Ente Parco delle Madonie - C.so Paolo Agliata 16 - 90027 Petralia

Sottana (PA) - tel.0921 684011-Fax 0921 680478

prot.parco@parcodellemadonie.it; parcodellemadonie@pec.it

Sentiero Geologico urbano di Isnello

Durata: 1,5 ore

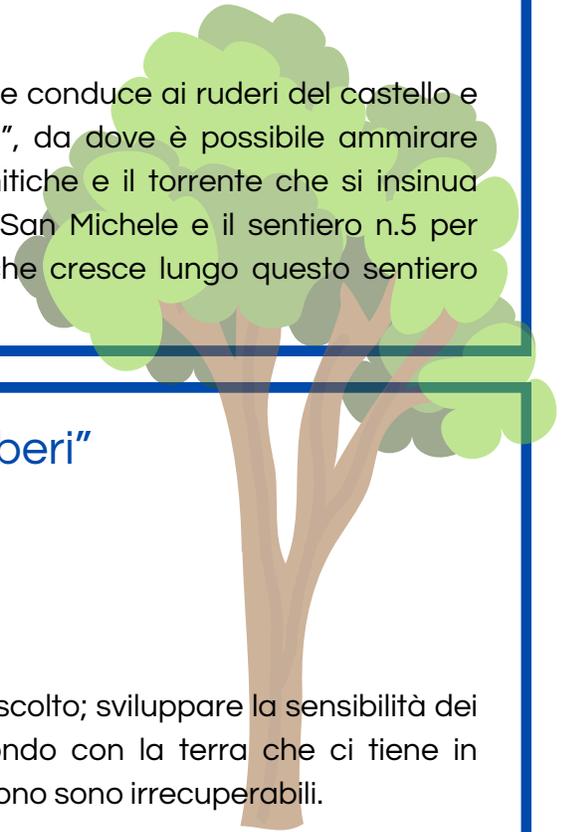
Scuola: secondaria di I grado e secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Far conoscere il rapporto uomo – natura, nello specifico il forte legame roccia-uomo presente nelle Madonie; studio delle caratteristiche di una pietra per una attendibile ricostruzione storica delle abitudini delle generazioni passate; scoprire peculiarità geologiche ed idrogeologiche del territorio.

Breve descrizione dell'attività

Un suggestivo percorso urbano che inizia da Piazza Mazzini e conduce ai ruderi del castello e alla chiesa di Santa Maria, e da qui si raggiunge la "Gola", da dove è possibile ammirare meravigliosi panorami, le faglie delle rocce calcaree-dolomitiche e il torrente che si insinua nella gola. Il percorso continua con la visita alla chiesa di San Michele e il sentiero n.5 per ammirare la fioritura della "Ginestrella", pianta endemica che cresce lungo questo sentiero chiamata "Genista demarcoi".



"Lo chiederemo agli Alberi"

Durata: 8 ore

Scuola: secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Sviluppo della creatività ed educazione alla riflessione e all'ascolto; sviluppare la sensibilità dei ragazzi verso linguaggi di reciprocità in un rapporto profondo con la terra che ci tiene in equilibrio e venendo meno questo equilibrio i rischi che si corrono sono irreversibili.

Breve descrizione dell'attività

L'attività inizierà con l'ascolto del brano "Lo chiederemo agli alberi" di Simone Cristicchi. Gli alberi ci fanno da maestri su come rimanere fermi in mezzo agli eventi della vita. Commentare il testo che descrive come gli alberi e con essi l'ambiente non sono separati dal genere umano e che facciamo parte della rete della vita. Invitare i ragazzi a lavorare su una rappresentazione teatrale con musiche, ispirandosi ai suoni della natura e alle meraviglie del creato.

L' Abies nebrodensis

Durata: 6 ore

Scuola: secondaria di I grado e secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della tutela della salvaguardia e conservazione del patrimonio naturalistico del Parco delle Madonie; trasmettere il concetto di cura dell'ambiente in cui si vive; far conoscere tutte le attività di protezione e salvaguardia dell'Abete delle Madonie e le piante rare ed endemiche del territorio del Parco delle Madonie.

Breve descrizione dell'attività

Incontro divulgativo sull'Abete delle Madonie e sul Progetto LIFE4FIR presso il MAN (Museo dell'Abies nebrodensis) a Polizzi Generosa per proseguire al "Vivaio Piano Noce" dove verranno illustrate le attività vivaistiche afferenti l'Abies, per concludere con l'escursione a Vallone Madonna degli Angeli, sito naturale dove sono presenti 30 esemplari unici al mondo di Abete delle Madonie.

L'Acqua fonte di vita

Durata: 2 ore

Scuola: infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Insegnare il valore, il rispetto e la salvaguardia di un bene tanto prezioso come l'acqua; sensibilizzare i ragazzi ad adottare abitudini e stili di vita legati alla sostenibilità ambientale.

Breve descrizione dell'attività

Visita presso il Centro di Educazione Permanente il Museo dell'Acqua realizzato nei locali del mulino Paraturi a Scillato al cui interno si trovano pannelli esplicativi e plastici interattivi. Un vero e proprio percorso didattico che ci racconta il ciclo dell'Acqua.

Viaggio alla scoperta della ceramica di Collesano e dell'antico mestiere dello scalpellino

Durata: 2 ore

Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Sviluppare l'apprendimento, la manualità, la fantasia e capacità creativa dei ragazzi attraverso l'utilizzo dell'argilla; scoprire le caratteristiche della pietra i differenti campi in cui può essere impiegata; conoscere le tecniche e gli strumenti utilizzati nella scheggiatura della pietra fino al prodotto finito.

Breve descrizione dell'attività

Durante la visita alla bottega di ceramica di Collesano si avrà modo di assistere a tutte le fasi di lavorazione, dall'argilla al prodotto finito. Verrà dimostrata l'importanza della manualità nell'arte del creare, i primi gesti che trasformano la materia in forme primarie e sulle emozioni e le sensazioni che suscita un materiale naturale plasmabile. Si racconterà dell'antica arte della ceramica e l'importanza dell'artigianato locale favorendo la fruizione del patrimonio culturale. La visita prosegue alle antiche fornaci per conoscere gli strumenti antichi della bottega del ceramista.

La Manna: l'Oro bianco delle Madonie

Durata: 2 ore

Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Sviluppare la conoscenza delle innumerevoli risorse del territorio madonita. Far conoscere ai ragazzi l'antica tradizione della raccolta della manna e le sue innumerevoli proprietà benefiche che spaziano dalla gastronomia alla cosmesi

Breve descrizione dell'attività

Visita guidata al Museo della Manna a Pollina dove sono esposti gli attrezzi che servono per la produzione della manna e dei pannelli esplicativi. Il personale illustrerà la storia e le diverse fasi di produzione e raccolta della manna avvalendosi di numerose foto e proiezione di video. Nel corso della visita è prevista la degustazione di questo meraviglioso dono della natura.



La via dell'Acqua e dell'Agrifoglio

Durata: 2 ore

Scuola: secondaria di I grado e secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Il valore della scienza come osservazione, ricerca e cura; riconoscimento di una tradizione antica; sensibilizzazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e naturalistico in particolare il valore della Biodiversità che insiste sulla nostra area naturale protetta.

Breve descrizione dell'attività

Escursione alla scoperta del territorio, in particolare degli ambienti umidi i " Margi" di notevole interesse scientifico, caratterizzati da piante briofite ed un gruppo superstite di piante di Ilex aquifolium, antichi endemismi, per proseguire con l'itinerario delle sorgenti di acqua Oligominerale e dell'Agrifoglio "Scolpito", dove si possono ammirare agrifogli unici nel loro genere che in questo particolare luogo assumono forme esclusive e concludere la Via degli Antichi " Marcati" dei Pastori Geracesi – Bird Watching.

Un viaggio nel passato tra storia e geologia

Durata: 2 ore

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscenza storica delle origini del nostro territorio e della storia geologica delle Madonie; stimolare la curiosità, educazione al dialogo, all'ascolto, al rispetto dei beni che il territorio offre attraverso l'adozione di comportamenti responsabili.

Breve descrizione dell'attività

La visita al Museo Civico "Antonio Collisani" prevede un percorso particolare correlato alla storia e alla natura di Petralia Sottana. Il museo è costituito da due sezioni: quella geologica "Giuseppe Torre" arricchita e illustrata da un sistema interattivo che pone il fruitore in diretto contatto con la storia geologica madonita, e quella archeologica "Antonio Collisani" con innumerevoli reperti archeologici (vasi attici greci, monili in bronzo) che culminano nella Grotta del Vecchiuzzo, sintesi di queste due esperienze .

Riserva Naturale "Monte Pellegrino"
Ente Gestore: Rangers d'Italia Sezione Sicilia ODV
Viale Diana Snc - 90146 Palermo (PA) - 0916716066-3926235399
riserva.montepellegrino@rangersitalia.it

La conoscenza sensoriale dell'ambiente

Durata: 3 ore

Scuola: primaria (2a e 3a)

Obiettivi didattici

Sviluppare la capacità sensoriale attraverso un percorso conoscitivo ed emozionale che permetta di esplorare l'ambiente che ci circonda. Più i sensi vengono coltivati e sensibilizzati, più le nostre porte sono aperte, più grande sarà il piacere e l'intensità con cui viviamo e percepiamo il mondo circostante.

Breve descrizione dell'attività

Le attività prevedono una passeggiata all'interno della Riserva per appassionarci alla natura che ci circonda ed instaurare un rapporto diretto con il territorio. In una scheda, fornita dall'Ente gestore, i ragazzi registreranno le emozioni suscitate dall'aria profumata, dalle mille sfumature di verde, dal cinguettio degli uccelli, dalla soffice erba del bosco sotto i piedi, dalla fragranza della terra umida, ecc.

Una Riserva in città

Durata: da 4 a 5 ore

Scuola: secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Far scoprire ai ragazzi i benefici di un'area protetta in città, riconoscere i diversi ambienti attraverso attività di educazione ambientale, aumentare nei ragazzi la consapevolezza ambientale e promuovere un rapporto equilibrato fra l'agire dell'uomo e l'evoluzione della natura

Breve descrizione dell'attività

Nel corso della visita naturalistica verranno approfonditi i benefici del bosco, specialmente all'interno di un'area antropizzata, le criticità e le modalità di fruizione compatibile. Durante la passeggiata verranno effettuate 2 attività sensoriali (ad es. la mappa sonora, tavolozza dei colori, ecc.), con la finalità di catturare l'attenzione dei partecipanti e consentire un rapporto più immediato ed emozionale con la natura.



Il Gorgo Santa Rosalia, uno scrigno di biodiversità

Durata: da 3 a 5 ore

Scuola: primaria (3a, 4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

L'obiettivo principale è far conoscere l'importanza delle zone umide, dell'ecologia dello stagno temporaneo, gli adattamenti delle forme di vita presenti nello stagno per comprenderne l'ecologia e la complessità.

Breve descrizione dell'attività

Visita del luogo dove è nata la biodiversità, il Gorgo S. Rosalia, con approfondimenti, secondo l'età dei ragazzi, sulla storia e l'ecologia dello stagno, sulle specie vegetali e animali che lo popolano e sulle criticità a seguito dei cambiamenti climatici. Nel periodo delle piogge si possono osservare le diverse fasi di riproduzione del Rospo smeraldino siciliano e del Discoglossa dipinto.

Inoltre, con i ragazzi più grandi, verranno affrontate tematiche relative alla gestione del rimboschimento circostante il Gorgo, ai danni causati dall'incendio del 2016 e ai lavori di recupero delle aree percorse dal fuoco.



Riserva Naturale "Bosco della Ficuzza, Rocca Busambra,
Bosco del Cappelliere e Gorgo del Drago"
Ente Gestore: Dipartimento Regionale dello Sviluppo rurale e territoriale
viale Regione Siciliana nord ovest, n. 4600 – 90145 Palermo
servizio2.svilupporurale@regione.sicilia.it

La Real Casina di Caccia

Durata: libera

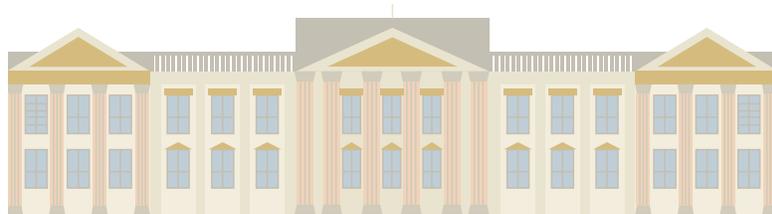
Scuola: infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Immergersi nella storia della Riserva di caccia di Ferdinando di Borbone.

Breve descrizione dell'attività

Il visitatore può godersi una visita immersiva rivivendo la storia del casato dei Borbone e, grazie ai totem, ai pannelli descrittivi, agli erbari e all'esposizione di esemplari imbalsamati dell'avifauna locale, può avere una chiara visione della diversità di ambienti naturali ricchissimi in biodiversità animale e vegetale. Lo spazio dedicato a Semilia, nei sotterranei della Real Casina di Caccia, racchiude una raccolta di semi e anche di porzioni epigee delle piante, relativi alle specie più rappresentative degli ambienti naturali della R.N.O. E' il primo museo nazionale interattivo sulle dinamiche della vegetazione secondo le più recenti conoscenze della sin fitosociologia.



Riserva Naturale "Capo Rama" - Ente Gestore: WWF Italia ETS
Via Rimembranze 16 -Terrasini (Pa) - 0918685187/3381046579
caporama@wwf.it

Creatività in natura

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + visita in Riserva (4 ore)

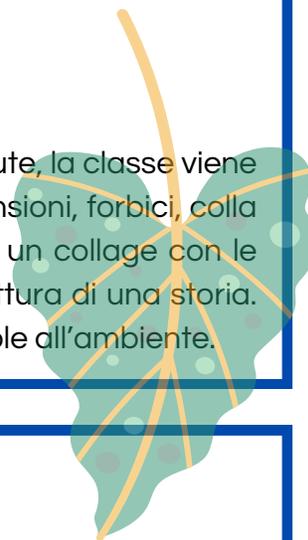
Scuola: infanzia, primaria (1a, 2a, 3a), secondaria di I grado (1a)

Obiettivi didattici

Esercitare la capacità di osservazione, notare le differenze tra le foglie e, quindi, la varietà degli elementi naturali, individuare almeno due cause che influiscono sul portamento delle piante, esercitare la creatività prendendo spunto dalla natura.

Breve descrizione dell'attività

Dopo una breve presentazione della Riserva e un dialogo sulle piante conosciute, la classe viene divisa in gruppi a cui viene consegnato il materiale: cartoncino di medie dimensioni, forbici, colla e una bustina di foglie miste; quindi i gruppi si cimentano nella creazione di un collage con le foglie. L'attività si conclude con la restituzione dei lavori di gruppo e con la lettura di una storia. Durante la visita in Riserva, si osservano le modificazioni delle foglie correlandole all'ambiente.



Geodiversità

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + visita in Riserva (4 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado (2a)

Obiettivi didattici

Stimolare lo spirito di osservazione dell'alunno e la capacità di porsi domande sull'evoluzione della Terra. Si prende spunto da questa attività per accennare alle 3 grandi famiglie di rocce, ai fossili e al processo di fossilizzazione.

Breve descrizione dell'attività

L'attività inizia con una breve presentazione della Riserva, un breve dialogo sulle rocce conosciute. Si propone la divisione in gruppi, a ciascun gruppo viene consegnata una roccia con fossile e un foglio di carta lucida per ciascun alunno/a. Con l'ausilio di carta lucida, carta bianca, matite e colori devono provare a descrivere il fossile e poi a riprodurlo. Durante la visita in Riserva, si osservano le emergenze naturalistiche dell'area con un focus specifico sulle rocce.

Biodiversità di specie e habitat

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + visita in Riserva (4 ore)

Scuola: secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Stimolare l'attenzione, l'osservazione e la conoscenza della fauna e degli habitat. Si prende spunto da questa attività per parlare di biodiversità ed habitat presenti in Riserva.

Breve descrizione dell'attività

Dopo una breve presentazione della Riserva, in aula vengono proiettate foto di animali presenti in riserva, commentando alcune informazioni. La classe è divisa in gruppi a cui viene consegnata una foto di habitat della Riserva e ogni componente del gruppo deve associare all'habitat assegnato le giuste tessere raffiguranti gli animali. L'attività si chiude con la restituzione di gruppo. Durante la visita in Riserva, si osservano i vari habitat e le specie correlandoli all'ambiente.

.

L'ambiente marino costiero

Durata: 1 incontro su un tratto costiero (1 ora) + visita in Riserva (4 ore)

Scuola: secondaria di I grado (3a), secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Esercitare la capacità di osservazione, notare le differenze tra i diversi tipi di ambiente (marino costiero sabbioso e roccioso), caratterizzati da flora e fauna tipiche degli ambienti costieri, individuare almeno due cause che influiscono sul portamento delle piante.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge direttamente sulla costa. Inizia con l'osservazione degli elementi fisici che caratterizzano l'habitat, e prosegue con l'osservazione di campioni di trottoir, foglie, rizomi e frutti di Posidonia oceanica e alghe, raccolti in spiaggia o sulla costa rocciosa, per dare concretezza al concetto di biodiversità, e mostrare l'importanza dell'azione umana sulla natura.

.



Darwin day

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + visita in Riserva (4 ore)

Scuola: primaria (3a, 4a e 5a), secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Stimolare lo spirito di osservazione e la capacità di notare le differenze di alcune strutture di animali e piante quindi la varietà degli elementi naturali. Si prende spunto da questa attività per accennare al concetto di evoluzione, di adattamento e di convergenza adattativa.

Breve descrizione dell'attività

L'attività inizia con un gioco e una presentazione della Riserva e del gruppo classe. Il gioco è una caccia al tesoro, gli alunni devono cercare, nell'aula, dei pezzi di puzzle nascosti e ricostruire il puzzle. Il puzzle rappresenta il viaggio di Darwin alle Galapagos. E da lì inizia un racconto sugli studi di Darwin e attraverso il circle time ognuno racconta delle proprie osservazioni. Con la scuola secondaria di I grado si è lavorato con gli adattamenti delle strutture fogliari delle piante.

Orientiamoci a Capo Rama

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + visita in Riserva (4 ore)

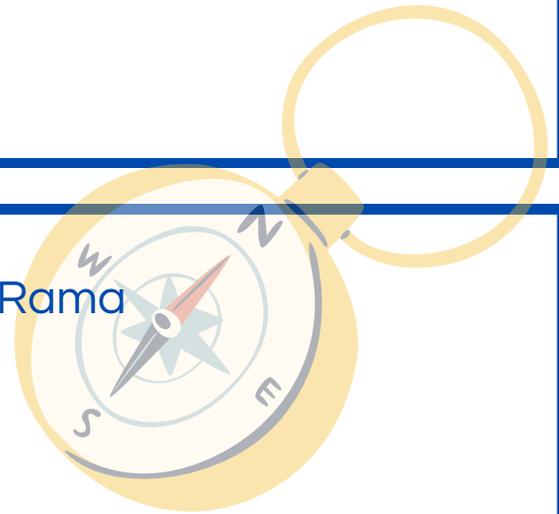
Scuola: primaria (3a, 4a e 5a)

Obiettivi didattici

Esercitare la capacità di orientamento e di osservazione degli elementi naturali e antropologici

Breve descrizione dell'attività

Si è mutuata la tecnica dell'Orienteering per adattarla alla fascia d'età 7-10 anni. La classe è divisa in squadre, ogni squadra riceve in dotazione una bussola e una mappa. Lungo il sentiero sono posizionate 10 tappe; ad ogni tappa il gruppo trova delle domande sugli aspetti naturalistici e storico-architettonici della Riserva. L'attività si conclude con un briefing sulle risposte date. Si è ritenuto opportuno fare prima una visita guidata e poi l'attività di orientamento.



Biodiversità di specie e habitat dei fondali costieri della Riserva di Capo Rama

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + visita in Riserva (4 ore)

Scuola: secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Stimolare l'attenzione, l'osservazione e la conoscenza della fauna e degli habitat. Si prende spunto da questa attività per lavorare sul tema della biodiversità ed habitat presenti nei fondali marini in Riserva.

Breve descrizione dell'attività

Dopo una breve presentazione della Riserva, in aula vengono proiettate delle foto di animali presenti in Riserva, commentando alcune informazioni. La classe è divisa in gruppi a cui viene consegnata una foto di habitat della Riserva e ogni componente del gruppo deve associare all'habitat assegnato le giuste tessere raffiguranti gli animali. A fine attività si discute con i ragazzi sui motivi delle scelte specie/habitat.

"Agghiannuni"...dal toponimo alla riserva naturale

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + visita in Riserva (4 ore)

Scuola: primaria, secondaria di primo grado

Obiettivi didattici

Stimolare lo spirito di osservazione e la capacità di notare le differenze di alcune strutture di piante, notare le differenze strutturali tra le foglie e individuare almeno una causa che influisce sulla diversa fisiologia delle piante, stimolare la curiosità dei toponimi legati alla natura.

Breve descrizione dell'attività

L'attività inizia con una breve presentazione della Riserva e un breve dialogo sulle piante conosciute. In aula, con l'ausilio di un microscopio osserveremo le strutture di 2 foglie con fisiologia diversa. Successivamente, si svolgerà la visita in Riserva suddivisa in 3 step: dal toponimo inizieremo la narrazione sulla storia della quercia spinosa a Capo Rama per poi osservarla direttamente, successivamente si realizzerà un timbro evocativo del tema, si conclude con il racconto di una storia sulle Querce.

Geodiversità: le rocce

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + visita in Riserva (4 ore)

Scuola: secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Stimolare lo spirito di osservazione dell'alunno e la capacità di porsi domande sull'evoluzione della Terra. Si prende spunto da questa attività per accennare alle 3 famiglie di rocce, con l'obiettivo di riconoscere nella realtà quotidiana alcuni temi delle Scienze della Terra, rendendoli più accessibili.

Breve descrizione dell'attività

L'attività inizia con una breve presentazione della Riserva e un circle time sulle rocce conosciute. Si propone la divisione in gruppi, a ciascun gruppo viene consegnata una roccia che sarà manipolata e, tramite un approccio sensoriale e uno analitico, saranno individuate le caratteristiche macroscopiche per il riconoscimento e l'individuazione dell'uso quotidiano. Durante la visita in Riserva, si osservano le emergenze naturalistiche dell'area con un focus specifico sulle rocce e un'attività creativa.

I fossili e il tempo geologico

Durata: 1 incontro in classe (1 ora) + visita in Riserva (4 ore)

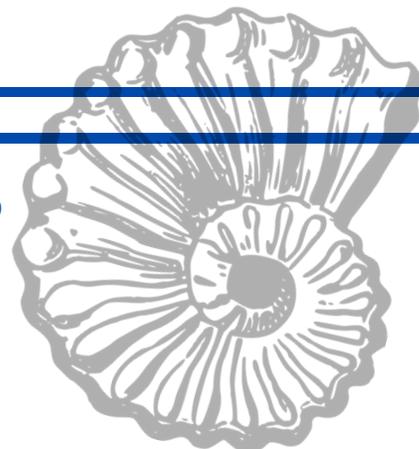
Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Stimolare lo spirito di osservazione dell'alunno e la capacità di porsi domande sull'evoluzione della Terra. Si prende spunto da questa attività per accennare alle rocce, ai fossili e al processo di fossilizzazione.

Breve descrizione dell'attività

L'attività inizia con una breve presentazione della Riserva e un circle time su fossili e fossilizzazione. Quindi la classe sarà divisa in gruppi per un'attività sul processo di fossilizzazione e sul tempo geologico confrontandolo, attraverso l'uso di una metafora, con una grandezza nota (es. anno solare). Durante la visita in Riserva, si osserveranno le emergenze naturalistiche dell'area con un focus specifico sui fossili tramite attività di esplorazione, ricerca e osservazione..





Provincia di Ragusa



Riserve Naturali "Macchia foresta del fiume Irmínio" e "Pino d'Aleppo"

Ente Gestore: Libero Consorzio Comunale di Ragusa

via G. Di Vittorio 275 97100 RAGUSA - 0932 675111/576/520

www.provincia.ragusa.it

Acqua sorgente di vita

Durata: 3-4 ore

Scuola: secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Sensibilizzare i ragazzi in merito alla fragilità e all'importanza degli ambienti acquatici e umidi, che sono quelli più ricchi di vita e più significativi per gli equilibri della biosfera dai quali tutti dipendiamo. Conoscere gli ambienti fluviali, gli ambienti umidi e le specie vegetali ed animali che vivono in tali ambienti.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge in classe o presso il centro visite della Riserva e successivamente sul territorio con una visita guidata in cui vengono esaminate le dinamiche naturali del fiume ai fini della comprensione delle modifiche e variazioni della risorsa acqua. Vengono effettuate osservazioni naturalistiche e letture del territorio a partire dall'elemento acqua, lungo un itinerario variegato.



Diventare Ecocittadini

Durata: 3-4 ore

Scuola: secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Interiorizzazione di concetti quali risparmio energetico, energie pulite e rinnovabili, sobrietà nei consumi, riduzione e riciclaggio dei rifiuti, uso consapevole delle risorse, stili di vita rispettosi dell'ambiente. Fornire strumenti culturali e scientifici che predispongano gli alunni ad essere in grado di valutare le scelte future riguardo l'uso delle risorse e del territorio.

Breve descrizione dell'attività

Negli incontri forniscono le informazioni di base in merito ai temi citati negli obiettivi. Particolare attenzione viene posta alla strategia delle 4 R : ridurre, riciclare, riparare, riutilizzare. Nella Visita guidata vengono effettuate osservazioni naturalistiche e letture del territorio a partire dagli elementi presenti (acqua, suolo, ecosistemi) e finalizzate alla comprensione della strategia delle 4R.

La Natura nelle favole

Durata: 3 - 4 ore

Scuola: dell'infanzia, primaria

Obiettivi didattici

Far conoscere le aree protette e farne comprendere il ruolo nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali. Presentare, grazie al gioco e ad attività coinvolgenti, le specie indicatrici di qualità ambientale inserite nelle favole per bambini. Introdurre i concetti di ecosistema e biodiversità in chiave favolistica e sempre comprensibile ai più piccoli. Attivare meccanismi di riconoscimento delle identità degli altri organismi, oltre al proprio "io", e del loro valore in un ecosistema. Far scoprire il mondo della natura passando attraverso le favole: un mondo ricco di simbolismi ed un linguaggio più vicino a quello dei bambini.

Breve descrizione dell'attività

Accompagnati da una guida i bambini percorrono i sentieri della Riserva alla ricerca degli animali, indicatori ambientali. La ricerca è spesso difficile, gli animali sono schivi, si nascondono! E allora, come fare?. Semplice, la guida legge una fiaba e da loro vita. E questi animali saranno presenti: la volpe, il gufo, i grilli, la cicala e molti ancora! Mettendo insieme le informazioni derivanti dalle osservazioni sul campo si arriva a comprendere l'importanza di ogni essere vivente e il loro ruolo all'interno dell'ecosistema Terra. Dalle favole si traggono molte informazioni se si leggono con attenzione.

Gli Uccelli

Durata: 3 - 4 ore

Scuola: secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

La finalità dell'attività è quella di suscitare interesse verso un campo di studio di grande fascino, o semplicemente di sensibilizzare i partecipanti nei confronti della fragilità delle specie animali e della conseguente necessità di salvaguardia degli ecosistemi.

Breve descrizione dell'attività

Le Guide propongono argomenti introduttivi per la conoscenza di questi splendidi animali con cenni alle metodologie di osservazione sul campo, alle migrazioni, importanza dei censimenti e dei monitoraggi. Durante la visita guidata vengono effettuate le osservazioni naturalistiche con individuazione dei vari habitat con le specie caratterizzanti. Nella lettura del territorio e l'individuazione delle specie si terrà conto dei fattori di minaccia (incendi, inquinamento, specie aliene, ecc.).

Le Piante e i loro simbionti

Durata: 3 - 4 ore

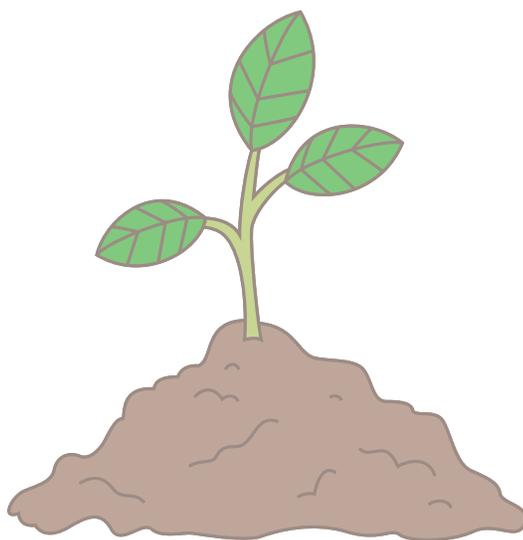
Scuola: secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Far conoscere l'eccezionale ricchezza di specie e il valore scientifico del nostro territorio, le minacce alla sua integrità, le strategie da attuare per la sua conservazione. Durante la visita guidata, lungo i sentieri dell'una o dell'altra Riserva, verranno individuati i vari habitat con le specie caratterizzanti, i fattori di minaccia (incendi, inquinamento, specie aliene, ecc.), gli eventuali alberi monumentali presenti.

Breve descrizione dell'attività

Le piante e gli organismi che su di esse vivono o dipendono (insetti, funghi e microorganismi) ci consentono di prosperare sia per lo sviluppo dell'agricoltura che per l'uso in medicina. Sono quasi 40000 le piante che l'uomo usa abitualmente, in maniera diretta e indiretta, per le sue attività e la sua vita. Molto spesso purtroppo le attività umane quali l'inquinamento industriale, le modificazioni ambientali con relativa perdita di preziosi ecosistemi o un'agricoltura che ancora fa largo uso di pesticidi e diserbanti, compiono danni difficilmente rimediabili a questo patrimonio inestimabile. Durante le attività gli argomenti trattati spaziano da: La vita delle piante, Strategie evolutive, La simbiosi più antica e proficua della terra, quella tra piante e insetti, "Intelligenza" e comunicazione tra le piante, Situazioni critiche e strategie per conservare gli habitat in sofferenza o perduti, Specie aliene e influenza dei cambiamenti climatici, La diversità specifica del nostro territorio, Gli Alberi Monumentali.





Provincia di Siracusa



Riserva Naturale "Fiume Ciane e saline di Siracusa"

Ente Gestore: Libero Consorzio Comunale di Siracusa

Via Malta, 106 - 96100 Siracusa - 0931709111 - 0931709718 -3356983518

parchi.riserve@provincia.siracusa.it

La Riserva nella scuola / La scuola nella riserva

Durata: 1 ora in classe - 3 ore in Riserva

Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

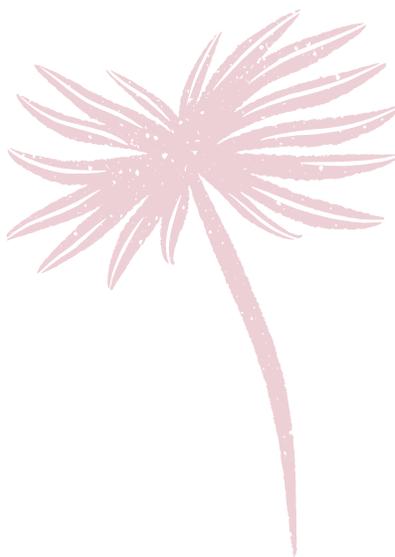
"La Riserva nella Scuola/La scuola nella riserva" è un progetto pedagogico educativo per valorizzare le risorse naturali, archeologiche e la loro salvaguardia.

Fornire una corretta informazione alle giovani generazioni sul tema dell'ambiente, della natura e della storia. La collaborazione tra scuola, agenzie educative e famiglie è fondamentale per sostenere e consolidare una cultura di rispetto per la Terra che ci ospita.

Breve descrizione dell'attività

Nel periodo invernale incontri formativi e divulgativi presso gli istituti scolastici con visione DVD sulla R.N.O. Ciane Saline di Siracusa.

Nel periodo primaverile si effettuano le escursioni con gli studenti lungo il sentiero della R.N.O. per mostrare le bellezze e le peculiarità della R.N.O., per sviluppare la conoscenza delle specie animali, arboree ed erbacee che vivono all'interno della R.N.O. ed ammirare gli angoli più suggestivi che si incontrano percorrendo il sentiero della R.N.O..



Riserva Naturale "Saline di Priolo" - Ente Gestore: LIPU
pantano Pozzillo s.n.c. - 96010 Priolo Gargallo - 0931735026 - 3664673032
riserva.salinepriolo@lipu.it

La Natura attraverso i 5 sensi

Durata: 2 ore

Scuola: infanzia

Obiettivi didattici

Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza; esprimere sentimenti e emozioni; conoscere la funzione dei 5 sensi; individuare somiglianze e differenze; manipolare materiali vari; usare in modo creativo il materiale a disposizione.

Breve descrizione dell'attività

Questo progetto prevede un incontro in riserva, dove i bambini, attraverso dei giochi/esperienze potranno scoprire l'importanza dei 5 sensi nella vita di tutti i giorni e metteranno alla prova la propria capacità sensoriale. E' la primavera, quando la natura si risveglia, il periodo migliore per "mettere alla prova" le proprie capacità. E' in questa stagione che la natura si manifesta in tutti i suoi colori, odori, sapori e suoni.

La Flora della riserva Saline di Priolo. "Le piante utilizzate da Streghe e Maghi"

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) per scuole di Siracusa, Priolo Gargallo e Augusta + visita guidata in riserva (2 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Conoscenza della struttura delle piante; conoscenza dei periodi di fioritura delle piante spontanee della Riserva Saline di Priolo; conoscenza degli usi delle piante spontanee; conoscenza delle norme per la tutela e salvaguardia dell'ambiente e delle riserve naturali in particolare.

Breve descrizione dell'attività

Momenti didattici teorici: lezioni tradizionali che prevedono la scelta di una didattica attiva che vede nell'ambiente uno stimolo a superare la passività, una provocazione a conoscerlo e attività laboratoriali. Visita guidata con esperti interni ed esterni e con utilizzo di strumenti specifici attraverso approccio di tipo globale all'ambiente con particolare attenzione alla dimensione percettivo - sensoriale.



Le aree protette:

“Oasi di biodiversità e salvaguardia per gli uccelli migratori”

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) per scuole di Siracusa, Priolo Gargallo e Augusta + visita guidata in riserva (2 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Conoscenza della struttura degli uccelli; far scoprire e rispettare la natura attraverso l'osservazione, la partecipazione ed attività pratiche; conoscenza delle norme per la tutela e salvaguardia dell'ambiente e delle riserve naturali in particolare; conoscenza delle tematiche legate alla migrazione degli uccelli.

Breve descrizione dell'attività

Momenti didattici teorici: lezioni tradizionali che prevedono la scelta di una didattica attiva che vede nell'ambiente uno stimolo a superare la passività, una provocazione a conoscerlo e attività laboratoriali. Visita guidata con esperti interni ed esterni e con utilizzo di strumenti specifici attraverso approccio di tipo globale all'ambiente con particolare attenzione alla dimensione percettivo - sensoriale.



“A spasso per la rete Natura 2000”

Durata: 4 ore

Scuola: secondaria di I grado (2a e 3a), secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscenza dell'ambiente naturale della Riserva Naturale Orientata “Saline di Priolo”; conoscenza storico-naturalistica del sito di Thapsos; conoscenza storica della “Guglia di Marcello”; conoscenza delle norme per la tutela e salvaguardia dell'ambiente e delle riserve naturali in particolare; comprensione di alcuni aspetti del rapporto cultura/natura.

Breve descrizione dell'attività

La visita guidata che può coinvolgere, oltre la Riserva Naturale Saline di Priolo, Penisola Magnisi (l'antica Thapsos) e la Guglia di Marcello, ha l'obiettivo principale di valorizzare e far conoscere agli studenti altre realtà naturalistiche, storiche ed ecologiche del sito Natura 2000 ITA090013 “Saline di Priolo”.

Riserva Naturale "Complesso Speleologico Villasmundo - S. Alfio"

Ente Gestore: Università degli Studi di Catania – Area della Terza Missione, Ufficio
per la gestione delle riserve naturali

Via S. Nullo 5/I - 95123 Catania -0954783550

aree.protette@unict.it

Due passi nel bosco

Durata: 1 escursione in riserva (2-3 ore)

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscenza del patrimonio naturalistico della Riserva e soprattutto dell'importanza del bosco, al fine di orientare gli studenti di ogni ordine e grado al rispetto della natura.

Breve descrizione dell'attività

Passeggiata in Riserva attraverso habitat diversificati fino al bosco di lecci e platani, all'interno del quale gli studenti fanno un'esperienza immersiva imparando ad ascoltare la voce del bosco. In particolare, fanno l'ascolto dell'avifauna e il riconoscimento delle specie.

Il Carsismo dei Monti Iblei

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Comprensione del fenomeno carsico epigeo e ipogeo, conoscenza degli ecosistemi e sensibilizzazione al rispetto della natura.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe sulla formazione delle rocce sedimentarie, origine e sviluppo del fenomeno carsico epigeo e ipogeo e sulla fauna cavernicola. Visita in Riserva.

A...come Acqua

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Sensibilizzare i ragazzi sulla gestione della risorsa acqua, in particolare sul goal 6 Agenda 2030 "Acqua pulita e servizi igienico-sanitari", anche attraverso la tutela di ambienti umidi.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe. Visita in Riserva lungo il Torrente Belluzza.

I fossili: impariamo a riconoscerli

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscenza delle ere geologiche e della evoluzione delle specie animali e vegetali, comprensione del processo di fossilizzazione.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe su ere geologiche e processo di fossilizzazione. Il progetto prevede laboratori di riconoscimento in indoor e outdoor.

Visita in Riserva.



A scuola nelle Riserve, lezioni all'aperto: impariamo la cartografia

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Comprensione delle nozioni di base della cartografia finalizzata a stimolare la capacità di orientamento in un ambiente naturale.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe: breve formazione sulla cartografia con descrizione delle coordinate geografiche, isoipse, classificazione e tipologia delle carte.

Visita in Riserva con attività di cartografia: gli studenti metteranno in pratica quanto imparato in classe, riportando su carta alcune zone della riserva.



A scuola nelle Riserve, lezioni all'aperto: i Licheni

Durata: lezione all'aperto con escursione in riserva (2-3 ore)

Scuola: primaria, secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Conoscere i licheni e il loro ruolo di bioindicatori.

Breve descrizione dell'attività

Visita in riserva con osservazione diretta dei licheni.

Riserva Naturale "Grotta Palombara"

Ente Gestore: Università degli Studi di Catania – Area della Terza Missione, Ufficio
per la gestione delle riserve naturali
Via S. Nullo 5/I - 95123 Catania -0954783550
aree.protette@unict.it

Il Carsismo dei Monti Iblei

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscenza delle ere geologiche e dell'origine della vita e dell'evoluzione delle specie animali e vegetali, comprensione del processo di fossilizzazione.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe sulle ere geologiche e sui processi di fossilizzazione.

Il progetto prevede laboratori di riconoscimento di fossili invertebrati in indoor e outdoor.

Visita in Riserva.

Pianta...la!

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Orientare le nuove generazioni a comportamenti sostenibili attraverso la conoscenza degli endemismi che caratterizzano specifici ambienti naturali.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe sull'importanza delle piante e sul pericolo delle specie aliene.

Attività in Riserva: visita e piantumazione di essenze autoctone. Per quanto riguarda quest'ultima, i ragazzi saranno coinvolti in tutte le fasi: realizzazione dei cartellini di riconoscimento, preparazione del terreno e messa a dimora delle plantule e posizionamento di protezioni.



I Pipistrelli, scopriamo chi sono e come vivono

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

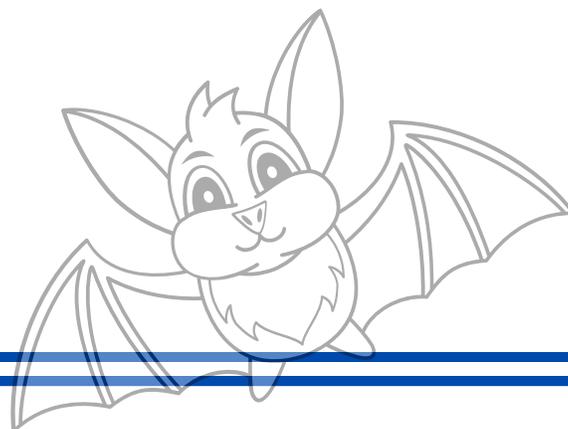
Obiettivi didattici

Conoscenza del ruolo dei Chirotteri nel mantenimento dell'equilibrio ecologico, al fine di sensibilizzare i giovani nella tutela di questa specie attraverso comportamenti consapevoli.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe su biologia, morfologia ed etologia dei Chirotteri.

Attività in Riserva: monitoraggio al tramonto, con conteggio degli esemplari che escono dalla Grotta.



I fossili: impariamo a riconoscerli

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscenza delle ere geologiche e dell'origine della vita e dell'evoluzione delle specie animali e vegetali, comprensione del processo di fossilizzazione.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe sulle ere geologiche e sui processi di fossilizzazione.

Il progetto prevede laboratori di riconoscimento di fossili invertebrati in indoor e outdoor.

Visita in Riserva.

Riserva Naturale "Grotta Monello"

Ente Gestore: Università degli Studi di Catania – Area della Terza Missione, Ufficio
per la gestione delle riserve naturali

Via S. Nullo 5/I - 95123 Catania -0954783550

aree.protette@unict.it

Il Carsismo dei Monti Iblei

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado (1a e 2a)

Obiettivi didattici

Comprensione del fenomeno carsico epigeo e ipogeo, conoscenza degli ecosistemi e sensibilizzazione al rispetto della natura.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe sulla formazione delle rocce sedimentarie, origine e sviluppo del fenomeno carsico epigeo e ipogeo e sulla fauna cavernicola.

Visita al Museo del Carsismo Ibleo e in Riserva lungo l'alveo del Vallone Moscasanti.



L'ascolto dell'avifauna

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Riconoscimento delle specie ornitologiche, sia stanziali che migratorie, conoscenza della loro biologia ed etologia.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe: descrizione delle finalità del monitoraggio degli uccelli e delle tecniche di osservazione e ascolto dell'avifauna.

Attività in Riserva: osservazione e ascolto dell'avifauna, riconoscimento dei siti di nidificazione lungo le pareti del Vallone Moscasanti. Visita al Museo del Carsismo Ibleo.



Le cave Iblee

Durata: 1 incontro in classe (2 ore) + 1 escursione (2-3 ore)

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

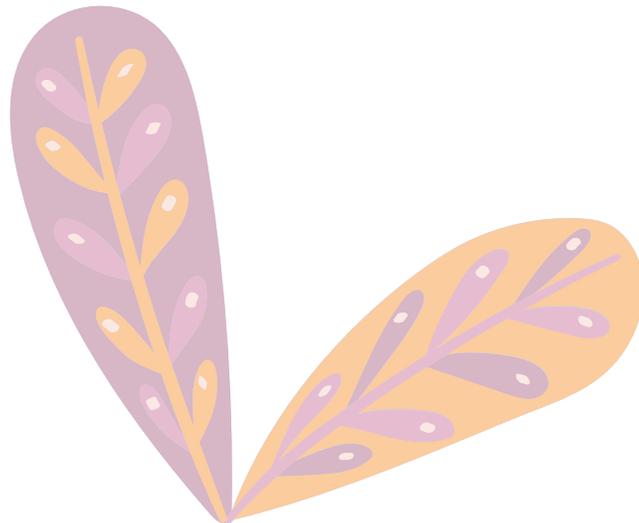
Obiettivi didattici

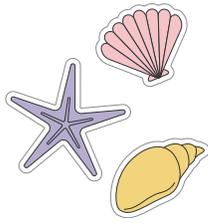
Comprensione del fenomeno idrogeologico legato alla genesi delle cave Iblee.

Breve descrizione dell'attività

Lezione in classe: descrizione della idrogeologia di un'area carsica, dei fattori di rischio delle ondate di piena e della corretta gestione dell'alveo.

Attività in Riserva: escursione lungo il Vallone Moscasanti con osservazione dei fenomeni di erosione e trasporto dei sedimenti, letto di magra e di piena. Visita al Museo del Carsismo Ibleo.





Provincia di Trapani



Riserva Naturale "Grotta di Santa Ninfa" - Ente Gestore: Legambiente Sicilia
Castello di Rampinzeri - 91029 Santa Ninfa (TP) - 3298620473-74-75
santaninfa@legambienteriserve.it

Vivi la Riserva

Durata: da 3 a 5 ore

Scuola: secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Distinguere le caratteristiche principali dei diversi ambienti; osservare con curiosità e sistematicità la natura; sviluppare un rapporto emozionale con l'ambiente; riconoscere gli ambienti e le particolarità del territorio; esplorare attraverso attività di educazione ambientale.

Breve descrizione dell'attività

Escursione naturalistica alla scoperta dell'area protetta (le doline e gli inghiottitoi, i karren, la vegetazione "a gariga" e quella ripariale del torrente Biviere). Nel corso dell'escursione sono previste 2 attività sensoriali (ad es. la mappa sonora, il mio amico albero, tavolozza dei colori, ecc.), con la finalità di catturare l'attenzione dei partecipanti e consentire un rapporto più immediato ed emozionale con la natura.

Caccia ai tesori della natura

Durata: 2 ore

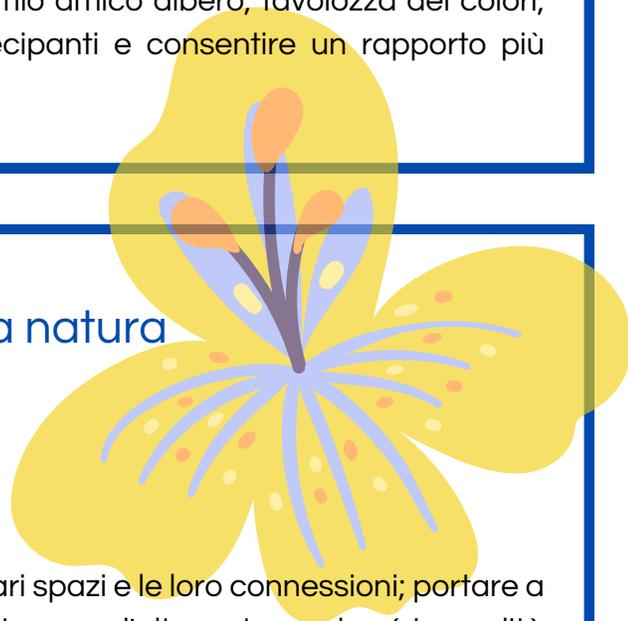
Scuola: primaria, secondaria di I grado (1a e 2a)

Obiettivi didattici

Riconoscere, negli ambienti all'aperto, le specificità dei vari spazi e le loro connessioni; portare a compimento gli obiettivi; sviluppo di conoscenza e rispetto verso l'altro esterno da sé in qualità di essere vivente (persona, pianta o animale); osservare con curiosità e sistematicità l'ambiente; creare rapporti interpersonali.

Breve descrizione dell'attività

Esplorare e conoscere gli ambienti naturali dell'area protetta attraverso una divertente e coinvolgente caccia al tesoro basata sulle forme della natura, sulle emozioni, sulle piante e sulle tracce degli animali.



Il mio quaderno di arte e natura

Durata: 2 ore

Scuola: primaria, secondaria di primo grado

Obiettivi didattici:

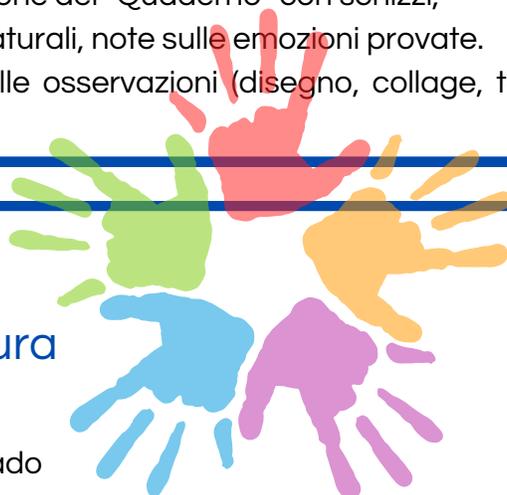
stimolare l'approccio esperienziale all'arte attraverso l'osservazione guidata di opere presenti nei musei con collegamenti alla natura. Sviluppare attenzione, pensiero critico e interpretazione artistica. Favorire la riflessione e la capacità di comunicare tramite uno strumento didattico, promuovere la creatività. Valorizzare il contesto culturale di Gibellina come Capitale Europea dell'Arte Contemporanea 2026 e l'opportunità di trasferire l'esperienza in altri musei in modo da creare una rete culturale di valore artistico e culturale.

Breve descrizione dell'attività:

presentazione del "Quaderno" e del percorso esperienziale.

Esplorazione guidata del museo osservando opere, installazioni, materiali e paesaggio in chiave sensoriale e interpretativa a sfondo naturalistico. Compilazione del "Quaderno" con schizzi, impressioni, domande, collegamenti tra opere e elementi naturali, note sulle emozioni provate.

Elaborazione di una breve produzione creativa ispirata alle osservazioni (disegno, collage, testo breve, progetto finale, etc..).



I colori della natura

Durata: 3 ore

Scuola: primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Sviluppare le capacità di riconoscimento delle piante; conoscere le proprietà tintorie e la storia della tintura vegetale nei tempi antichi con riferimento alle tecniche attuali di estrazione; sviluppare capacità manuali e di espressione artistica.

Breve descrizione dell'attività

I partecipanti impareranno ad estrarre i colori delle piante (da cortecce, bacche, radici, foglie, frutti, fiori), attraverso la raccolta manuale sul campo, l'ausilio di schede tecniche e strumenti da lavoro (pestello) ed il successivo utilizzo del pestello. Appariranno calde ed inaspettate tinte pastello attraverso la tecnica dell'acquerello.

Natura da scoprire – metodo Montessori

Durata: 2 ore

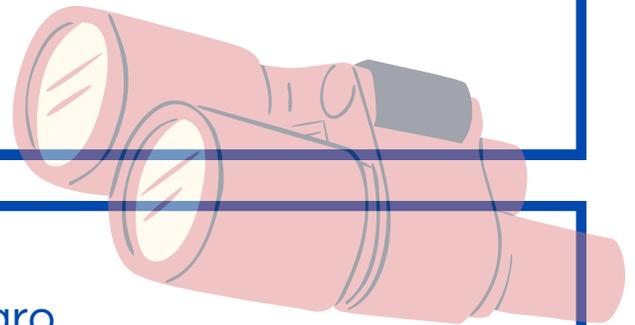
Scuola: primaria

Obiettivi didattici

Favorisce un apprendimento multisensoriale; incentiva la manualità; utilizza la libera scelta; utilizza materiali da recupero e un ambiente stimolante; non utilizza premi o ricompense; sviluppa autonomia e disciplina.

Breve descrizione dell'attività

Attività-gioco per invitare i bambini a scoprire l'ambiente che li circonda, attraverso l'osservazione, la manipolazione e la comprensione. Il metodo sviluppa autonomia e disciplina e favorisce un apprendimento multisensoriale. Si avvale dell'utilizzo di strumenti didattici strutturati e di spazi esterni e interni.



Esploro... e imparo

Durata: 4 ore

Scuola: secondaria di I grado

Obiettivi didattici

Divertire, informare, avvicinare alla pratica sperimentale; incentivare l'apprendimento esperienziale; saper leggere ed interpretare il territorio; imparare ad utilizzare alcuni strumenti tecnico-scientifici; stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale del rispetto e dell'uso consapevole delle risorse primarie; promuovere comportamenti responsabili.

Breve descrizione dell'attività

Un'esplorazione coinvolgente del territorio della Riserva, della geologia e degli ambienti naturali caratteristici, basata su una breve escursione naturalistica e su una serie di attività scientifiche di lettura e interpretazione del territorio, con strumenti e schede tematiche: orientamento e lettura delle carte, curve di livello, riconoscimento delle tracce, carte tematiche degli ambienti, ecc.

Emozioni in natura

Durata: 2 ore

Scuola: primaria

Obiettivi didattici

Incentivare un apprendimento esperienziale; proporre i musei come strutture aperte, interessanti e coinvolgenti; attivare positive dinamiche di gruppo; aumentare la consapevolezza ambientale; promuovere comportamenti responsabili.

Breve descrizione dell'attività

Attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi e il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini imparano a interrogare e conoscere la realtà che li circonda e a percepire se stessi in relazione al mondo e agli altri, imparano ad osservare, ad esplorare, fanno progetti e verificano le loro idee.



Caccia al Museo... Natura SottoSopra!

Durata: 3 ore

Scuola: primaria (4a e 5a), secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Riconoscere le espressioni delle 6 emozioni primarie (paura, rabbia, tristezza, felicità, sorpresa, disgusto); comprendere il proprio stato d'animo; consolidare le azioni di educazione ambientale, per creare delle abitudini virtuose, durature nel tempo.

Breve descrizione dell'attività

Un'esplorazione autonoma e coinvolgente del Centro Esplora Ambiente della Riserva (museo naturalistico e geologico), in piccoli gruppi, con schede di rilevamento (diverse in funzione della fascia d'età dei partecipanti) e mappa del Centro.

Tutto sui gessi

Durata: 2 ore

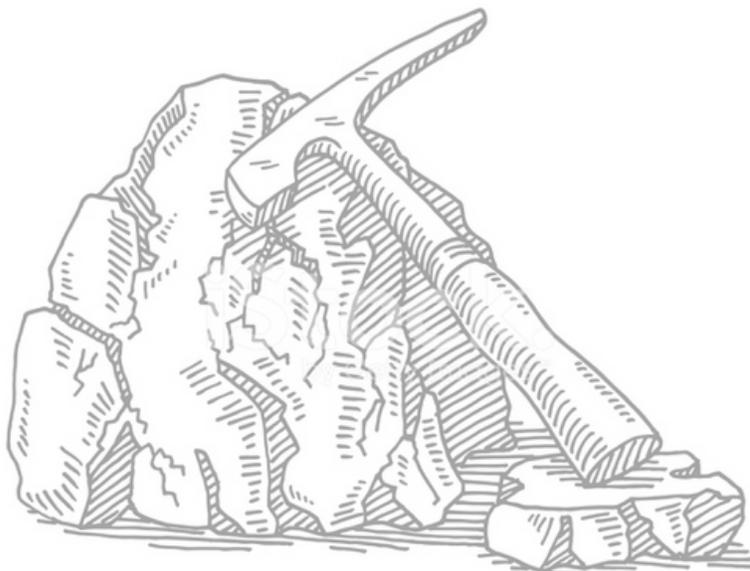
Scuola: secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

stimolare l'approccio esperienziale alla geo-diversità attraverso un'attività di riconoscimento di una roccia e delle sue forme. Sviluppare le capacità di osservazione e riconoscimento, comprendere l'importanza della ricerca scientifica e delle connessioni tra geologia, natura e uomo.

Breve descrizione dell'attività

utilizzo di schede di rilevamento per l'osservazione ed il riconoscimento delle varie tipologie di gesso e delle sue forme carsiche, attraverso un'escursione guidata in Riserva che una visita del Centro Esplora Ambiente (museo naturalistico e geologico).



Riserva Naturale "Zingaro"

Ente Gestore: Dipartimento Regionale dello Sviluppo rurale e territoriale
viale Regione Siciliana nord ovest, n. 4600 – 90145 Palermo

servizio2.svilupporurale@regione.sicilia.it

L'Intreccio

Durata: 2 giorni (10 ore)

Scuola: infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Recupero di un'antica arte che partendo da specifiche piante (palma nana in primis, canna, olivo) riusciva a creare oggetti ed utensili utili nella vita quotidiana di un tempo. Ristabilire un contatto con la tradizione e con la natura che sempre offre soluzioni alla vita dell'uomo.

Breve descrizione dell'attività

Attività teorico-pratica guidata da un maestro intrecciatore che illustra la tecnica dell'intreccio e guida i partecipanti al corso nell'apprendimento dell'antica arte.



Visite guidate alla Grotta del Sughero

Durata: 1 giorno

Scuola: secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Visita guidata alla scoperta degli ambienti ipogei nati dai fenomeni carsici, frutto delle potenzialità del binomio acqua/roccia che è l'artefice principale del carsismo. La Grotta del Sughero, più grande ed interessante di tutta la R.N.O. dello Zingaro sia per le sue concrezioni: stalattiti, stalagmiti e colonne di circa 10 metri, oltre le più caratteristiche formazioni quali le eccentriche forme particolari che non rispettano la forza di gravità.

Breve descrizione dell'attività

Visita guidata da un esperto speleologo che conduce alla scoperta delle grotte nella Riserva Naturale dello Zingaro. Un'esperienza unica per coloro che vogliono immergersi in questi posti unici ed abbracciarli con i propri sensi.

La rete museale

Durata: libera

Scuola: infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

I 5 Musei presenti all'interno della Riserva Naturale dello Zingaro (la prima ad essere istituita tra le aree protette naturali siciliane e nata per volontà popolare che, con una "storica marcia", difese la naturalità del territorio dalla costruzione di una strada) si propongono di illustrare gli ambienti naturali della Riserva, le tradizioni come ad esempio l'estrazione della manna, l'intreccio, l'attività marinara e la civiltà contadina.

Breve descrizione dell'attività

Il Visitatore può vivere un'esperienza conoscitiva visitando i 5 Musei presenti all'interno della Riserva, ovvero: Museo della Manna, Museo della civiltà contadina, Museo dell'intreccio e Museo dell'Attività Marinara.



Riserva Naturale "Monte Cofano"

Ente Gestore: Dipartimento Regionale dello Sviluppo rurale e territoriale
viale Regione Siciliana nord ovest, n. 4600 – 90145 Palermo
servizio2.svilupporurale@regione.sicilia.it

Le due Torri

Durata: libera

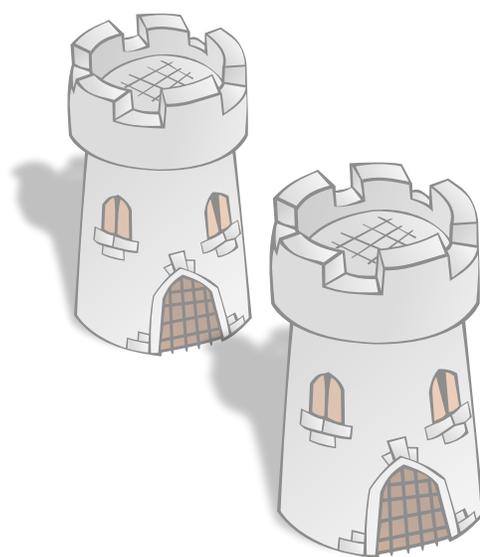
Scuola: infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscere e apprezzare gli ambienti naturali e la storia della Riserva.

Breve descrizione dell'attività

Visita delle due torri presenti nel territorio di Monte Cofano: "Torre della Tonnara di Cofano" (al cui interno sono presenti diversi pannelli didattici sugli ambienti naturali, sulla flora e la fauna della Riserva e il sistema delle Torri costiere della costa Nord della provincia di Trapani) e Torre di San Giovanni .



Riserva Naturale "Lago Preola e Gorgi Tondi" - Ente Gestore: WWF Italia ETS
Via Giovanni Lozano n. 29 - Mazara del Vallo (TP) - 0923934055-3408620170
lagopreola@wwf.it

"La Natura del Cibo" - Una sola terra per nutrire il Pianeta

Durata: da 3 a 5 incontri (9-15 ore)

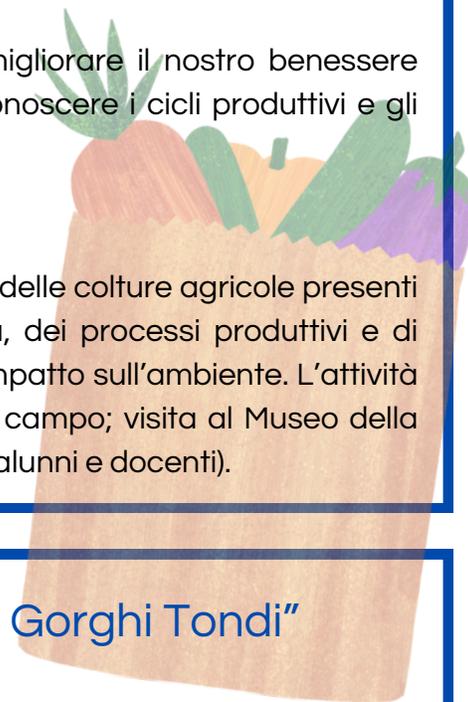
Scuola: primaria , secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Imparare a: ridurre l'impatto legato alla nostra alimentazione; migliorare il nostro benessere attuale e futuro; conservare la ricchezza della vita sulla Terra; conoscere i cicli produttivi e gli impatti.

Breve descrizione dell'attività

Percorso didattico esperienziale sul campo mediante conoscenza delle colture agricole presenti nel territorio della Riserva (vite, olivo, mandorlo), della loro storia, dei processi produttivi e di trasformazione connessi, dei prodotti finiti, del loro uso e del loro impatto sull'ambiente. L'attività prevede: incontro preparatorio in classe o presso il CEA; visita in campo; visita al Museo della Civiltà Contadina; realizzazione Orto Didattico a scuola (gestito da alunni e docenti).



La Biodiversità della RNI "Lago Preola e Gorgi Tondi"

Durata: 3 incontri (10 ore)

Scuola: primaria , secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

La perdita di Biodiversità è oggi uno dei problemi più rilevanti del nostro tempo, la RNI "Lago Preola e Gorgi Tondi" è uno dei siti dove la ricchezza minacciata ancora si conserva e può essere apprezzata. Uno scrigno di natura da tutelare ed una vera e propria "Aula all'aperto".

Breve descrizione dell'attività

Percorso didattico esperienziale sul campo e in classe di apprendimento di elementi di geologia, botanica e zoologia, per far comprendere la diversità e la varietà di habitat e specie e l'importanza della loro tutela. L'attività prevede: incontro preparatorio in classe o presso il CEA; escursione in Riserva per la raccolta di documentazione e materiali da utilizzare, durante le normali attività didattiche in classe (per poster, piccoli vivai, erbari, etc.); incontro conclusivo in classe.

Conoscere le Api e gli impollinatori

Durata: 3 incontri (10 ore)

Scuola: primaria , secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Imparare a conoscere le api e in generale il ruolo e l'importanza degli impollinatori in natura; quali sono le attuali minacce alla loro sopravvivenza e le soluzioni possibili per la loro tutela.

Breve descrizione dell'attività

Incontro preparatorio presso il CEA sul tema l'Apis mellifera siciliana e fisiologia dell'alveare con uso di arnia didattica ed illustrazione delle principali attrezzature in uso in apicoltura; escursione in Riserva e visita didattica ad alcuni alveari presenti in zona; presso il CEA: smielatura a fini didattici e prosieguo con laboratori creativi sul tema.



“La Natura in Tasca”

Come portare a casa la natura lasciandola dov'è

Durata: 3 incontri (8 ore)

Scuola: primaria , secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Immaginare la Riserva come vera e propria “Aula all'aperto” è l'obiettivo di questa attività, le esperienze dirette durante le uscite e le escursioni consentiranno di comprendere il perché conservare la ricchezza della vita sulla Terra, conoscerne i cicli biologici e gli impatti delle attività umane.

Breve descrizione dell'attività

Percorso didattico esperienziale sul campo e in classe, mediante conoscenza del territorio oggetto di tutela. L'attività prevede: la raccolta di documentazione fotografica per la successiva elaborazione in classe (durante le normali attività didattiche) di poster o pagine Web. Attrezzature: macchine fotografiche, binocoli, cannocchiali, lenti di ingrandimento, materiali da disegno. Incontro preparatorio in classe o al CEA; escursione in Riserva; incontro conclusivo in classe.

Insieme per gli oceani

Durata: 2 incontri (10 ore)

Scuola: primaria , secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Conoscere il Mare e i suoi delicati equilibri. Assumere consapevolezza negli impatti che possono avere le nostre azioni sul territorio.

Breve descrizione dell'attività

Percorso didattico esperienziale sul campo e in classe, mediante conoscenza del territorio oggetto di tutela. L'attività prevede: la raccolta di documentazione per la successiva elaborazione in classe (durante le normali attività didattiche). Incontro preparatorio in classe o presso il CEA; escursione in Riserva, con visita al tratto di costa di "Quarara", al "Pozzo di Malavia", a "Torretta Granitola" e all'IRMA - CNR; incontro conclusivo in Classe.

"Mi curo di Te"

Durata: 3 incontri (8 ore)

Scuola: primaria , secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Il progetto approfondisce il tema dell'Agenda ONU 2030: "l'acqua come risorsa di vita". È rivolto agli alunni, alle loro famiglie e a tutti coloro che si impegnano ogni giorno nella cura e nel rispetto della natura. Il progetto si integra con le nuove linee guida ministeriali dell'Educazione Civica.

Breve descrizione dell'attività

Il percorso racconta quanto sia indispensabile l'acqua per la vita sulla Terra, il suo ciclo naturale, perché, nonostante sia una risorsa rinnovabile, è sempre più scarsa, lo stato di salute di mari, oceani, laghi e fiumi e approfondisce le buone pratiche che ciascuno può adottare. L'attività prevede: incontro preparatorio in classe o presso il CEA; escursione in Riserva; incontro conclusivo in classe.

Riserva Naturale "Saline di Trapani e Paceco" - Ente Gestore: WWF Italia ETS
Via Garibaldi n. 128 - Nubia Paceco (TP) – 0923867700-3275621529
salineditrapani@wwf.it

Le zone umide e gli uccelli migratori: becchi, zampe, penne & Co.

Durata: 2 incontri in classe (2 ore) + attività in Riserva (3 ore)

Scuola: primaria (3a, 4a e 5a), secondaria di I grado (1a)

Obiettivi didattici

Sviluppare lo spirito di osservazione ed avviare gli alunni alla conoscenza e all'esplorazione dell'avifauna nella Riserva Naturale delle Saline. Educare a comportamenti responsabili verso l'ambiente naturale sviluppando la curiosità e l'interesse nei confronti delle tante specie presenti in natura.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge con un incontro in classe, durante il quale si presenta la varietà del mondo dell'avifauna con l'ausilio di immagini, filmati e giochi per imparare a riconoscere gli uccelli ed i loro comportamenti, usando le sagome per spiegare l'evoluzione della diversità di zampe, becco, piume, etc. Il secondo momento riguarderà la visita guidata alla Riserva delle Saline per scoprire la biodiversità direttamente in salina, con attività di birdwatching e di riconoscimento delle specie.



Tra Saline e Natura, un ecosistema da proteggere

Durata: attività in classe (2 ore) + attività in Riserva (3 ore)

Scuola: primaria , secondaria di I grado, secondaria di II grado

Obiettivi didattici

Approfondire la tutela della biodiversità in particolare della zona umida delle saline, luogo di produzione del sale marino e "casa" per centinaia di specie vegetali ed animali. Stimolare gli alunni a riflettere sull'interconnessione delle specie tra di loro e con il loro habitat e sul rapporto tra uomo e natura.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge in classe attraverso una presentazione multimediale per sviluppare il concetto di ecosistema e di biodiversità, stimolando gli studenti con attività pratiche a riflettere sulle connessioni ecologiche. Un secondo momento riguarderà l'attività in Riserva con birdwatching, osservazione e riconoscimento delle piante, degli adattamenti delle specie agli ambienti estremi per scoprire la ricchezza floristica e faunistica.

Acque dolci e salate per la tutela della biodiversità

Durata: 2 incontri in classe (2 ore) + attività in Riserva (3 ore)

Scuola: secondaria di I grado (3a), secondaria di II grado (1a e 2a)

Obiettivi didattici

Stimolare la riflessione sul valore della qualità ambientale della risorsa "acqua" dolce e salata, fondamentale per la vita di molti organismi. Sviluppare la consapevolezza dell'importanza di salvaguardare l'ecosistema dell'area umida da possibili fattori inquinanti.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge con un incontro in classe attraverso la proiezione di materiale foto/video per focalizzare sulle specie vegetali ed animali che legate all'ambiente acquatico caratterizzano il sito protetto. Durante l'attività all'interno della Riserva naturale, si approfondirà l'importanza dell'acqua ed i possibili rischi ambientali con attività sul campo di monitoraggio ambientale (campionamento acque).

Natura ed evoluzione del territorio delle Saline di Trapani e Paceco: l'ambiente tra passato, presente e futuro

Durata: attività in classe (2 ore) + attività in Riserva (3 ore)

Scuola: secondaria di II grado (3a, 4a e 5a)

Obiettivi didattici

Comprendere l'importanza della salvaguardia di un ecosistema naturale, della storia di un territorio. Acquisire consapevolezza del ruolo e dell'uso delle risorse per la tutela degli equilibri naturali. Stimolare alla comprensione della complessità dell'ecosistema al fine di facilitare l'integrazione uomo-ambiente naturale.

Breve descrizione dell'attività

L'attività si svolge con l'incontro in classe della durata di 2 ore attraverso il racconto con materiale visivo sull'evoluzione dell'area umida e del ruolo della Riserva naturale per la tutela della biodiversità. Un secondo momento riguarderà l'incontro in Riserva per l'osservazione diretta del territorio, lettura dell'evoluzione e degli effetti dei cambiamenti, con attività di birdwatching ed osservazione e riconoscimento delle specie.

Indice

PREMESSA	Pag. 1
IL SISTEMA REGIONALE DELLE AREE NATURALI PROTETTE	Pag. 1
EDUCAZIONE AMBIENTALE E AREE NATURALI PROTETTE	Pag. 2
LE PROPOSTE DIDATTICHE	Pag. 2
PROVINCIA DI AGRIGENTO	Pag. 3
Riserva Naturale "Isola di Lampedusa"	Pag. 4
Riserva Naturale "Grotta di S. Angelo Muxaro"	Pag. 6
Riserva Naturale "Macalube di Aragona"	Pag. 8
Riserva Naturale "Torre Salsa"	Pag. 10
PROVINCIA DI CALTANISSETTA	Pag. 13
Riserva Naturale "Monte Capodarso e Valle dell'Imera meridionale"	Pag. 14
Riserva Naturale "Lago Sfondato"	Pag. 15
Riserva Naturale "Biviere di Gela"	Pag. 19
PROVINCIA DI CATANIA	Pag. 22
Riserva Naturale "Complesso Immacolatella e Micio Conti"	Pag. 23
Riserva Naturale "Isola Lachea e Faraglioni dei Ciclopi"	Pag. 25
PROVINCIA DI ENNA	Pag. 26
Riserva Naturale "Vallone di Piano della Corte"	Pag. 27
PROVINCIA DI MESSINA	Pag. 29
Riserva Naturale "Parco fluviale dell'Alcantara"	Pag. 30
Riserva Naturale "Isola Bella"	Pag. 31

PROVINCIA DI PALERMO	Pag. 33
Riserva Naturale "Grotta di Entella"	Pag. 34
Riserva Naturale "Grotta Conza"	Pag. 36
Riserva Naturale "Grotta dei Puntali"	Pag. 38
Riserva Naturale "Grotta della Molara"	Pag. 39
Riserva Naturale "Grotta di Carburangeli"	Pag. 40
Parco delle Madonie	Pag. 44
Riserva Naturale "Monte Pellegrino"	Pag. 48
Riserva Naturale "Bosco della Ficuzza, Rocca Busambra, Bosco del Cappelliere e Gorgo del Drago"	Pag. 50
Riserva Naturale "Capo Rama"	Pag. 51
PROVINCIA DI RAGUSA	Pag. 56
Riserve Naturale "Macchia foresta del fiume Irminio"	Pag. 57
Riserva Naturale "Pino d'Aleppo"	Pag. 57
PROVINCIA DI SIRACUSA	Pag. 60
Riserva Naturale "Fiume Ciane e Saline di Siracusa"	Pag. 61
Riserva Naturale "Saline di Priolo"	Pag. 62
Riserva Naturale "Complesso speleologico Villasmundo – S. Alfio"	Pag. 64
Riserva Naturale "Grotta Palombara"	Pag. 67
Riserva Naturale "Grotta Monello"	Pag. 69
PROVINCIA DI TRAPANI	Pag. 71
Riserva Naturale "Grotta di Santa Ninfa"	Pag. 72
Riserva Naturale "Zingaro"	Pag. 77
Riserva Naturale "Monte Cofano"	Pag. 79
Riserva Naturale "Lago Preola e Gorgi tondi"	Pag. 80
Riserva Naturale "Saline di Trapani e Paceco"	Pag. 83

Indice delle proposte didattiche per fascia di età

Provincia	PROPOSTE DIDATTICHE	ANNI						PAG.
		3-6	6-8	9-10	11-12	12-13	14-19	
AG	ConosciAMO il territorio: la Riserva naturale "Isola di Lampedusa"			x	x	x	x	4
	Il mio amico orto		x	x	x	x		4
	Alla scoperta di <i>Caretta caretta</i>		x	x	x	x	x	5
	Rimanere ... di gesso		x	x	x	x	x	6
	Riserviamoci		x	x	x	x	x	6
	E adesso PIANTALA!		x	x	x	x	x	7
	Tutti a testa in GIU'		x	x	x	x	x	7
	Riserviamoci		x	x	x	x	x	8
	E adesso PIANTALA!		x	x	x	x	x	8
	CIRCOLARE è meglio		x	x	x	x	x	9
	Colori in natura		x		x			10
	La geologia della costa meridionale della Sicilia					x	x	10
	Insetti ed insettivori				x	x		11
	L'importanza degli impollinatori nei sistemi naturali ed agroecosistemi						x	11
	L'ambiente marino costiero					x	x	12
	Il Gioco del Mare		x	x	x			12
CL	Tetti in fiore	x	x	x	x	x		14
	Storia e Archeologia nella Riserva Naturale Capodarso		x	x	x	x	x	14
	Il Giardino aromatico	x	x	x				15
	L'acqua è un bene prezioso		x	x	x	x		15
	La seconda vita degli oggetti	x	x	x				16
	Caccia al tesoro		x	x	x	x		16
	Per fare un albero ci vuole un seme		x	x	x	x		17
	La scatola magica della natura		x	x	x	x		17
	Il filo incantato della catena alimentare		x	x	x	x		18
	Esploriamo la Natura		x	x	x	x		18
	Il grande gioco della Natura al Biviere di Gela - Esplora il Lago e scopri i suoi segreti			x				19
	LEOPOLDIA - Un habitat da salvare			x	x	x	x	19
	Il Biviere di Gela ed il popolo migratore - Esplora il Lago e scopri le relazioni fra Uomo e Natura				x	x		20
	Le stagioni al Biviere di Gela				x	x		20
	Il Biviere di Gela nel sistema delle Aree RAMSAR - Esplora il Lago e valuta l'impatto dell'Uomo sulla Natura						x	21
	Tante Riserve, Tanti Ambienti				x	x		21
CT	I Vulcani di Sicilia			x	x	x	x	23
	Inanellamento: monitoraggio dell'avifauna			x	x	x	x	23
	Lo scrigno verde: un albero per la ...Riserva			x	x	x		24
	A scuola nelle Riserve, lezioni all'aperto: impariamo la cartografia			x	x	x	x	24
	Biodiversità marina: il Mediterraneo e le sue ricchezze			x	x	x	x	25
	Storia Geologica dell'Isola Lachea			x	x	x	x	25
EN	Esploriamo la Riserva			x	x	x		27
	Alla scoperta delle piante secolari del Vallone			x	x	x	x	27
	La fauna del Vallone			x	x	x		28
ME	Alcantara, un Parco tra acqua e fuoco	x	x	x	x	x	x	30
	Isola Bella, didattica sulla spiaggia			x	x	x		31
	L'Isola Bella e il suo paesaggio			x	x	x	x	31
	A caccia di microplastiche			x	x	x	x	32
PA	La Grotta di Entella: una storia scritta dall'acqua			x				34
	Diverso...è meglio!			x	x	x		34
	La Terra trema			x	x	x		35
	Lo sviluppo sostenibile - Agenda 2030 - Goal 12 (consumatori e produzioni responsabili)				x	x		35
	Bimbi in Natura		x	x				36
	Giovani Naturalisti				x	x		36
	Costruiamo un sentiero		x	x				37
	L'uomo e le grotte nella mitologia popolare				x	x	x	37
	Il Mondo dei Pipistrelli			x	x	x	x	38
	Un giorno da Paleontologo			x	x	x	x	38

	PROPOSTE DIDATTICHE	ANNI						PAG.
		3-6	6-8	9-10	11-12	12-13	14-19	
	Conoscere per conoscersi			x	x	x		39
	Esplorando il Mondo Carsico: Alla Scoperta delle Grotte			x	x	x	x	39
	Le mappe sensoriali		x	x				40
	L'evoluzione dell'uomo		x					40
	Il carsismo, come si forma una grotta		x	x				41
	Basta frottole sulle nottole			x				41
	Naturalmente Carini		x	x	x	x	x	42
	Il ciclo dell'acqua				x	x		42
	Il mondo dei funghi				x	x	x	43
	Sentiero Geologico urbano di Isnello				x	x	x	44
	"Lo Chiederemo agli Alberi"				x	x		44
	L' Abies nebrodensis				x	x	x	45
	L'Acqua fonte di vita	x	x	x	x	x	x	45
	Viaggio alla scoperta della ceramica di Collesano e dell'antico mestiere dello scalpellino		x	x	x	x		46
	La Manna: l'Oro bianco delle Madonie		x	x	x	x		46
	La via dell'Acqua e dell'Agrifoglio				x	x	x	47
	Un viaggio nel passato tra storia e geologia		x	x	x	x	x	47
	La conoscenza sensoriale dell'ambiente		x					48
	Una Riserva in città				x	x	x	48
	Il Gorgo Santa Rosalia, uno scrigno di biodiversità			x	x	x	x	49
	La Real Casina di Caccia	x	x	x	x	x	x	50
	Creatività in natura	x	x		x			51
	Geodiversità			x		x		51
	Biodiversità di specie e habitat				x	x		52
	L'ambiente marino costiero				x	x	x	52
	Darwin day			x	x	x		53
	Orientiamoci a Capo Rama			x				53
	Biodiversità di specie e habitat dei fondali costieri della Riservadi Capo Rama				x	x		54
	Agghianunni dal toponimo alla riserva naturale		x	x				54
	Geodiversità: le rocce				x	x		55
	I fossili e il tempo geologico		x	x	x	x		55
RG	Acqua sorgente di vita				x	x	x	57
	Diventare Ecocittadini				x	x	x	57
	La Natura nelle favole	x	x	x				58
	Gli Uccelli				x	x	x	58
	Le Piante e i loro simbiotici				x	x	x	59
SR	La Riserva nella scuola / La scuola nella Riserva		x	x	x	x		61
	La Natura attraverso i 5 sensi	x						62
	La Flora della riserva Saline di Priolo. "Le piante utilizzate da Streghe e Maghi"			x	x	x		62
	Le aree protette: "Oasi di biodiversità e salvaguardia per gli uccelli migratori"			x	x	x		63
	"A spasso per la rete Natura 2000"				x	x	x	63
	Due passi nel bosco		x	x	x	x	x	64
	Il Carsismo dei Monti Iblei		x	x	x	x	x	64
	A...come Acqua		x	x	x	x	x	65
	I fossili: impariamo a riconoscerli		x	x	x	x	x	65
	A scuola nelle Riserve, lezioni all'aperto: impariamo la cartografia		x	x	x	x	x	66
	A scuola nelle Riserve, lezioni all'aperto: i Licheni		x	x	x	x		66
	Il Carsismo dei Monti Iblei		x	x	x	x	x	67
	Pianta...la!			x	x	x		67
	I Pipistrelli, scopriamo chi sono e come vivono			x	x	x	x	68
	I fossili: impariamo a riconoscerli		x	x	x	x	x	68
	Il Carsismo dei Monti Iblei			x	x	x	x	69
	L'ascolto dell'avifauna			x	x	x	x	69
	Le cave Iblee			x	x	x	x	70
TP	Vivi la Riserva				x	x	x	72
	Caccia ai tesori della natura		x	x	x			72
	Il mio quaderno di arte e natura	x	x	x	x	x		73
	I colori della natura	x	x	x	x	x	x	73
	Natura da scoprire – metodo Montessori		x	x				74
	Esploro... e imparo				x	x		74

	PROPOSTE DIDATTICHE	ANNI						PAG.
		3-6	6-8	9-10	11-12	12-13	14-19	
TP	Emozioni in natura		x	x				75
	Caccia al museo Natura SottoSopra			x	x	x	x	75
	Tutto sui gessi				x	x	x	76
	L'intreccio	x	x	x	x	x	x	77
	Visite guidate alla Grotta del Sughero						x	77
	La rete museale	x	x	x	x	x	x	78
	Le due torri	x	x	x	x	x	x	79
	"La Natura del Cibo" - Una sola terra per nutrire il Pianeta		x	x	x	x	x	80
	La Biodiversità della RNI "Lago Preola e Gorghi Tondi"		x	x	x	x	x	80
	Conoscere le Api e gli impollinatori		x	x	x	x	x	81
	"La Natura in Tasca" - Come portare a casa la natura lasciandola dov'è		x	x	x	x	x	81
	Insieme per gli oceani		x	x	x	x	x	82
	"Mi curo di Te"		x	x	x	x	x	82
	Le zone umide e gli uccelli migratori: becchi, zampe, penne & Co.			x	x			83
	Tra Saline e Natura, un ecosistema da proteggere		x	x	x	x	x	83
	Acque dolci e salate per la tutela della biodiversità					x	x	84
	Natura ed evoluzione del territorio delle Saline di Trapani e Paceco: l'ambiente tra passato, presente e futuro						x	84





REGIONE SICILIANA
ASSESSORATO DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE
DIPARTIMENTO DELL'AMBIENTE

SETTEMBRE 2025

Realizzazione grafica a cura:
Vincenza Messina